



Temario Evaluación de Suficiencia IV° Medio 2021

Diferenciado Humanista

Asignatura: Geografía, Territorio y desafíos Socio-ambientales.

Profesor: Darwin Chávez F.

15/noviembre/2021.

Objetivos de Aprendizajes

OA 01: Explicar el espacio geográfico como una construcción social producto de las interacciones entre los grupos humanos y el medio, que influyen en las múltiples dimensiones de la vida en sociedad.

OA 02: Reconocer las dinámicas físico-naturales que configuran el territorio nacional, considerando la interdependencia y fragilidad de los ambientes, y su importancia para la vida en sociedad.

OA 03: Analizar las decisiones políticas, económicas y sociales que se toman en torno a los espacios geográficos locales y nacionales, considerando los distintos actores que participan de ellas y el impacto que tienen en el entorno natural.

II.- Temario

1) **Glosario: Reconocer y relacionar los siguientes conceptos claves...**

- Geografía
- Biogeografía
- Ecosistema
- Medio Ambiente
- Fuerzas Endógenas
- Fuerzas Exógenas
- Demografía
- Desarrollo sustentable
- Urbano
- Cartas Geográficas (Planos)
- Mapas temáticos
- Rural
- Relieve
- Migraciones
- Geografía física
- Planificación
- Paisaje natural
- Paisaje Social
- Territorio
- Espacio Geográfico

2) **Temas**

-Reconocer las dinámicas naturales, entre las fuerzas endógenas y exógenas, que dan formación al actual relieve chileno y que el espacio geográfico se constituye por dinámicas sociales y decisiones que los grupos humanos han tomado a lo largo del tiempo.

-Comprender la importancia y las consecuencias del proceso de migración campo-ciudad y la relación de dependencia entre los sectores urbanos y rurales.

-Reconozcan que en el espacio geográfico se expresan distintos fenómenos, procesos y dinámicas de la sociedad, que se pueden representar mediante mapas (Temáticos) para ampliar la comprensión del hecho y comunicar experiencias y conocimientos sobre la complejidad de la espacialidad.

-Conocer, explicar la relación e influencia humana en el medio ambiente. Convivencia, contaminación, calentamiento global y desarrollo sostenible.

-Relaciones, convivencia y vida en el barrio. Reconocer Problemas y desafíos en el espacio local, considerando temas como: Insalubridad, contaminación, falta de áreas verdes, delincuencia, drogadicción... entre otros aspectos particulares de cada barrio.

Fuentes de Información

No hay texto ministerial para este diferenciado... a continuación se entregan algunas fuentes básicas de información, por lo tanto, debes buscar e investigar otras fuentes para profundizar en torno a los temas y conceptos claves que se entregan en éste temario.

<https://www.youtube.com/watch?v=CGbipggXdxA>

<https://www.youtube.com/watch?v=5CE4xhmaaF0>

<https://www.youtube.com/watch?v=I4wj61hScUQ>

https://www.youtube.com/watch?v=TNt2d_s3R9M

Puedes buscar más información en tu correo institucional... guías, videos y PPT enviados para las clases...

Consulta a... dchavez@liceojavieracarrera.cl