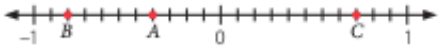
Liceo Javiera Carrera
Dpto. Matemática

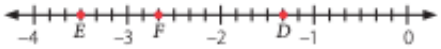
GUÍA 1 DE EJERCICIOS SEMANA 3

Nombre:_____ 1º___ 30/03/2020

Observación: RESUELVE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS APLICANDO LO QUE APARECE EN EL PPT DE FRACCIONES. SON LOS EJERCICIOS DEL TEXTO DE MATEMATICA, DE LA PÁGINA 20 Y 21. LUEGO COTEJA LOS RESULTADOS EN EL TEXTO ESCOLAR, EN LA PARTE DE LAS SOLUCIONES.

1. Cada recta numérica está graduada en partes iguales.





Calcula el valor según corresponda.

a. $A + B + C$

b. $D + E + F$

c. $A - B - C$

d. $D - E - F$

e. $A + D - E$

f. $B - D + C$

2. Analiza la siguiente información y responde.

Entre 4 grupos de un colegio recolectaron 200 kg de papel para reciclarlo. El primer grupo recogió $60\frac{1}{4}$ kg; el segundo, $13\frac{1}{5}$ kg, y el tercero, 45,93 kg.

a. Si lo recolectado por el cuarto grupo se anota como x, ¿qué expresión representa la relación entre todas la cantidades involucradas?

b. ¿Cuántos kilogramos de papel recolectó el cuarto grupo?

c. ¿Qué grupo recolectó más kilogramos de papel? ¿Cuál menos? ¿Cuántos kilogramos de diferencia hay entre estos grupos?

d. ¿Cuántos kilogramos más de papel recolectó el primer grupo que el segundo?

3. Determina los valores de A, B, C, D, E, F, G y H según corresponda.

a.

0,4	+	A	=	$\frac{9}{10}$
–		–		–
B	+	C	=	$\frac{3}{15}$
=		=		=
$\frac{3}{5}$	+	0,1	=	D

b.

$-0,\overline{3}$	+	E	=	$\frac{13}{60}$
+		–		–
F	+	0,725	=	H
=		=		=
$-\frac{1}{3}$	+	G	=	$-\frac{61}{120}$

4. A partir del ítem anterior, responde.

a. ¿Cuál es el valor de $A + B - C + D$?

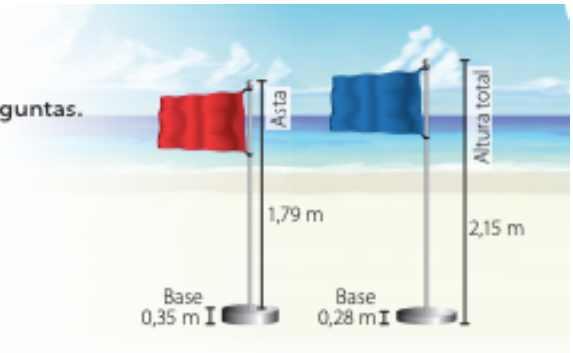
b. ¿Cuál es el valor de $E - G - F + H$?

5. **A partir de la imagen, responde las siguientes preguntas.**

a. ¿Cuál es la altura del asta de la bandera azul?

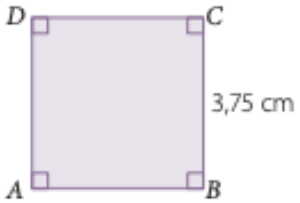
b. ¿Cuál es la altura total de la bandera roja?

c. ¿Cuál es la diferencia positiva de las medidas de las astas de las bandera?

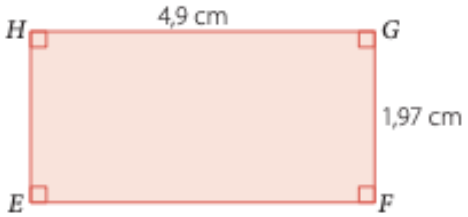


6. Geometría **El perímetro de un polígono corresponde a la suma de la medida de sus lados. Considerando lo anterior, calcula el perímetro (*P*) de los siguientes polígonos.**

a. *ABCD* cuadrado.

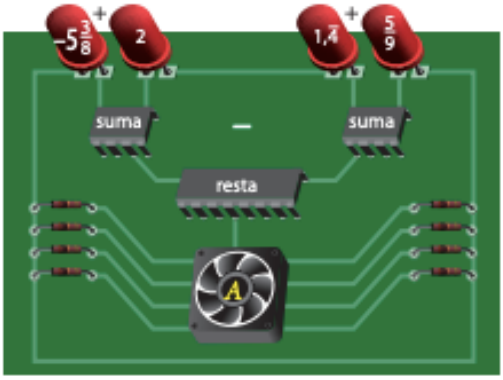
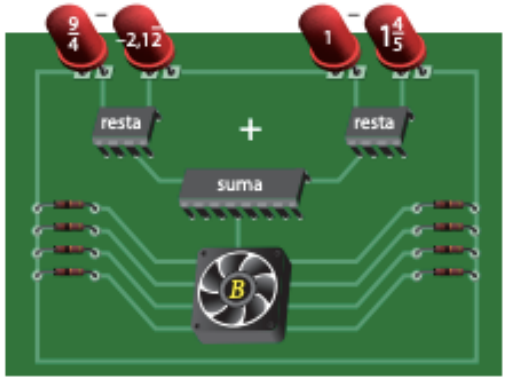


b. *EFGH* rectángulo.



7. **Elige uno de los circuitos, y pídele a un compañero o una compañera que resuelva el otro. Luego, comparen sus respuestas y expliquen cómo lo resolvieron.**

a.



b.