GUIA N°2: Primero Medio 2020.
Unidad: "El Funcionamiento del Sistema Económico Nacional"
Historia y Ciencias Sociales. Prof.: Darwin Chávez F. (Pts.)

Consultas Email: **dchav001@hotmail.com**

Todo el trabajo que has realizado en esta asignatura, será evaluado una vez que se retorne a clases.-

A continuación se entrega la guía de ejercicios, de acuerdo a lo explicado y compartido en clases, más lo que tú puedas investigar con tu familia del texto o de internet. Te recuerdo que estos contenidos han sido trabajados en clases.

Se requiere que esta guía sea copiada a mano completa en el cuaderno de materia de la asignatura, tanto las preguntas como las respuestas. No se necesita impresa. Debe estar en el cuaderno escrita a mano en su totalidad.

Fuentes de Información.

1°.- Clases (explicaciones) 2°.- Texto 1° Medio páginas 22 a 35 3° Entrevistas (Padres)
4°.- Internet

Objetivo de Aprendizaje: "Reconocer el Funcionamiento de la Economía Nacional, considerando la Micro y Macro Economía y el funcionamiento de las economías domésticas"

I.- Confecciona un esquema que presente y explique los factores productivos que se encuentran explicados en la página 26 de tu texto.

II.- ¿Porqué se considera importante la capacidad o iniciativa empresarial como factor productivo? (Página 26)

_____
_____
_____
_____
_____

III.- ¿Crees que tú tienes capacidad o iniciativa empresarial? si, no... porque... explica.

_____
_____
_____
_____
_____

IV.- Análisis de Texto. Recurso 16; Texto Pág. 34 (fuente secundaria)

El siguiente fragmento habla sobre la importancia que ha adquirido el sector externo en la economía de los
países y en la vida cotidiana de las personas. El comercio es importante para todo el mundo. La política comercial puede parecer un tema complejo y técnico que solo los expertos pueden entender, pero, en realidad, nos afecta a todos, todos los días, hagamos lo que hagamos y vivamos donde vivamos. Piense en el café o el té que nos tomamos por la mañana, en los autos que conducimos o en los computadores de los que cada vez dependemos más. La globalización significa que cada vez más países, tanto ricos como pobres, participan en la economía mundial. Es un proceso que está cambiando la estructura del comercio mundial y que impregna cada vez más nuestra vida.

Comisión Europea. La globalización en beneficio de todos. La UE y el comercio mundial. 2003.

Una vez leído el documento, busca en la página número 34 de tu texto para resolver las preguntas de actividades que se proponen en la misma página.

IV.- En el cuaderno, responde lo que se exige a continuación.. Analiza la infografía junto a un adulto y usando la estrategia de lluvia de ideas de la sección **APRENDO A APRENDER** , respondan cada uno en sus cuadernos:

a. ¿Qué características del intercambio económico internacional se pueden inferir a partir de la infografía? Escriban al menos tres.

b. Reflexionen y expliquen de qué modo impacta en los mercados locales y en las personas el aumento de las importaciones y la existencia de una mayor diversidad de productos, como resultado del comercio globalizado.

2. En la actualidad encontramos múltiples expresiones culturales de distinto origen, por ejemplo en las comidas o en la música. ¿Qué efectos podría conllevar la globalización del comercio en la cultura de un país o de una región? Construye un ejemplo en el cual se evidencie tal situación.

3. De acuerdo a la situación que ocurre en el mundo actual, relacionada con La pandemia Coronavirus, y según los aprendizajes trabajados en clases. Chile se verá afectado económicamente por esta Pandemia. explica.

V.- Elabora un listado de productos que importa y exporta nuestro país.

Reflexiona sobre lo que aprendiste

1. Analiza el siguiente caso y luego responde las preguntas planteadas en tu cuaderno.

Vicente estudia en la universidad con una beca y trabaja algunas horas en la semana para poder costear sus gastos de transporte y alimentación. Sus padres viven en otra región y lo ayudan pagando la pensión donde vive y sus materiales de estudio. Pero el padre de Vicente ha quedado cesante y no podrá seguir costeando la pensión.

a. ¿Cuál es el problema económico que se observa en esta situación? Justifica.

b. ¿Qué alternativas tiene Vicente para solucionar el problema económico que se le presentó?

2. Completa el siguiente cuadro resumen:

Contenido	Descripción fundamental	Ejemplos
Problema económico		
Bienes económicos		
Factores productivos		
Agentes económicos		
Sector externo		

3. Revisa las respuestas a las actividades que realizaste en el inicio de la lección (página 22) y responde:

a. ¿Cambió tu definición de problema económico después de haber estudiado esta lección?, ¿cómo?

b. La relación de las imágenes con el problema económico que habías establecido, ¿era correcta? ¿Cómo podrías enriquecer tu respuesta inicial?

4. ¿Piensas que las estrategias que conociste en la sección **APRENDO A APRENDER** te sirvieron para comprender mejor los contenidos de la lección?, ¿en cuáles actividades crees que fueron un aporte?