



**Guía de Orientación y Reflexión Para Cuarto Medio "C" 2020.-
Actividad Formativa, Análisis Film "La Lista de Schindler"
Profesor: Darwin Chávez F.**

Nombre:..... Curso:.....4°-C..... Fecha:.....

-Descripción de la Actividad:

Busca en internet el film "La Lista de Schindler" 1993, versión del Director Steven Spielberg que se encuentra en diversas páginas de internet de forma gratuita. Por ejemplo, puedes bajar en Cuevana 2 o 3, Netflix, you tube u otras páginas que tu conozcas. Una vez bajada la película, observa atentamente los acontecimientos que transcurren y los personajes o protagonistas en sus acciones y conductas, lo que nos puede llevar a sacar conclusiones respecto a sus valores y formas de pensamiento.

-Fuentes de Búsqueda.

- 1° Netflix
- 2° Cuevana 2 o 3
- 3° You Tube
- 4° Otras

-Objetivo de Aprendizaje.

"Colaborar con el proceso de formación de la persona a través de la observación de personajes protagonistas que nos presenta el film, valorando principios positivos e identificando aquellos negativos como aprendizaje para la vida"

"Conocer parte de la historia de vida que han tenido que un número importante de la población en Europa. Identificando sufrimientos y esperanzas de un futuro mejor"

I.- Investiga datos generales de la Película.

- a) Director: _____
- b) Año de estreno: _____
- c) Actor Protagonista: _____
- d) Nacionalidad del Film: _____

II.- En el espacio asignado, explica el argumento de la película (de qué se trata, qué temas trabaja).
Expone un resumen.

III.- Describe las características fundamentales observadas en las conductas de los siguientes personajes... pueden ser positivas o negativas.

a) Oscar Schindler: _____

b) Itzhak Stern (contador): _____

c) Amon Leopold Goeth (Oficial de la SS): _____

III.- Responde. ¿qué enseñanza moral nos deja la película? Asocia al respeto de la dignidad humana y los DDHH, la Democracia, relaciones humanas, entre otras. Comenta.

IV.- ¿Qué quiere decir la frase: "Los Límites de la Democracia y mi libertad, son el respeto de los Derechos de los otros" piensa y explica utilizando ejemplos de la película donde no se respeta al "otro". Argumenta partes de ella.

V.- Cuando los guardias alemanes u oficiales castigan o matan a prisioneros judíos... ¿qué crees que pasa por sus mentes? ¿te parece que se sienten culpables de sus acciones? ¿son conscientes de dolor que provocan a otras personas? ¿porque lo hacen? explica.

VI.- ¿Cuál es el gran Legado que deja Oscar Schindler?

a) a las personas que observan la película: _____

b) a la humanidad: _____

VII.- ¿Qué te pareció la película? ¿que nos enseña o qué podemos valorar? porque la recomendarías a otras personas? Considera que esta es una historia verídica.
