



Historia y Ciencias Sociales: Análisis de “El Gran Dictador”
Unidad: “Totalitarismos y Democracia”
Profesor: Darwin Chávez F. (Total: Pts.)

Nombres:.....Curso:..... Fecha:.....

Entre el Totalitarismo y La Democracia

"El Gran Dictador"



Consultas Email: dchav001@hotmail.com

Los Resultados de este trabajo serán evaluados, por lo tanto, debes enviar el informe al correo electrónico de profesor. Indicado sus datos personales.

**Fecha de Entrega: Viernes 08 de Mayo 2020
hasta las 23 hrs.**

**Puedes verla en: Facebook - YouTube desde tu Celular o
Computadora.**

- Descripción de la Actividad:

Observa atentamente la película y, una vez vista, recurre al texto de Segundo Medio de Historia y Ciencias Sociales para considerar algunos conceptos que te permitirán comprender de mejor forma el tema. Una vez Realizada y revisada las páginas deberás resolver las reflexiones que se te proponen a continuación.

- Fuentes de Información.

1°.- Film El Gran Dictador: YouTube - Facebook

2°.- Lectura obligatoria Texto 2° Medio páginas: 38 a 44

3°.- Investiga en YouTube o Wikipedia

Objetivo de Aprendizaje:

"Reconoce las características de los Regímenes Totalitarios que se desarrollaron durante el periodo entre guerras, para comparar con La Democracia "

"Valoran la Democracia como un Régimen político entre los más justos que ha creado la Humanidad, considerando el respeto a las libertades y los DDHH"

Recomendaciones: Antes de comenzar a responder, tengan en consideración los siguientes aspectos:

Para responder, deben considerar la mayor cantidad de detalles y ejemplos que se observaron en la película, comentando cada uno de ellos de acuerdo a lo que se consulta. Eso les permitirá obtener mayor cantidad de puntaje y, por ende, una buena calificación.

I.- Defina y explique cómo se vivía en los... según se mostraba en la película. (10 Pts.)
Guíate con estas preguntas ¿qué son? ¿Cómo eran? ¿Cómo se vive cotidianamente? etc...etc...

a) Gethos:

b) Campos de concentración:

II.- Realice una definición y comparación entre las principales características de: (12 Pts.)

	Definición General	Características Observadas en la Película
Totalitarismo	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Democracia	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

III.- Análisis de Textos Orales.

Texto 1: Antes del discurso del barbero judío, el ministro de propaganda de Tomania, Garbitsch, pronuncia las palabras siguientes:

"Hoy en día, democracia, libertad y igualdad son palabras que enloquecen al pueblo. No hay ninguna nación que progrese con estas ideas, que le apartan del camino de la acción. Por esto las hemos abolido. En el futuro cada hombre tendrá que servir al Estado con absoluta obediencia". Comenta esta afirmación en relación con la ideología y las ideas políticas del régimen de Adolf Hitler.

1.- Según lo expuesto por el ministro de propaganda, Garbitsch, su discurso es eminentemente...

a) Socialista b) Democrático c) Totalitario d) Marxista e) Monárquico

2.- ¿En qué país de la actualidad, se aplica esta forma de pensamiento sobre la Democracia?

- a)Chile b)EE.UU. c)Alemania d)Corea de Norte e)Venezuela

3.- ¿Creen que Garbitsch tiene razón en su discurso sobre la Democracia y su relación con el progreso? Expliquen su respuesta (argumenten). (3 Pts.)

Texto 2: Este es un fragmento del discurso final del barbero judío tras la invasión de Ostelrich:

"El camino de la vida puede ser libre y bonito, pero el hemos perdido. La codicia ha envenenado las almas, ha levantado barreras de odio, nos ha empujado hacia la miseria y las matanzas. Hemos progresado muy deprisa pero nos hemos encarcelado a nosotros mismos: el maquinismo que crea abundancia nos deja en la necesidad. Nuestro conocimiento nos ha hecho cínicos, nuestra inteligencia, duros y secos. Pensamos demasiado y sentimos muy poco. Más que máquinas, necesitamos humanidad, más que inteligencia, bondad y dulzura. Sin estas cualidades, la vida será violenta, se perderá todo".

1.- De acuerdo a la idea central que expone el barbero en su discurso, podemos concluir que tiene una influencia hacia un régimen...

- a) Socialista b) Democrático c) Totalitario d) Marxista e) Monárquico

2.- ¿Qué valores pretende inculcar el barbero en su discurso? valores centrados en...

- a) la economía b) la desigualdad c) el ser humano d) el maquinismo e) el racismo

3.- Analizando el discurso del barbero ¿creen que el funcionamiento del mundo actual está relacionado con la descripción que realiza?. ¿qué aspectos negativos observamos hoy en la sociedad chilena y mundial? nombra y describe con ejemplos concretos.

4.- Valora el mensaje del barbero, relacionándolo con los acontecimientos históricos que retrata la película. ¿Crees que se trata de un mensaje optimista? ¿Por qué? Expliquen su respuesta (argumenten). (3 Pts.)

IV.- De acuerdo a la película, mas tus conocimientos generales, responden las dos razones más importantes que motivaban a Hitler a perseguir al pueblo judío y en qué momento de la película lo observaron. (10 Pts.)

1.- _____

2.- _____

V.- ¿Qué características anti-democráticas observaste en la película? Nombra y explica a lo menos 5 características. (10 Pts.)

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

VI.- Chile es una República Democrática, sin embargo observamos que en la actualidad se han estado imponiendo medidas antidemocráticas. Ósea, estamos observando que el Gobierno actual esta imponiéndonos medidas Totalitarias. Responde.

a) Menciona y explica las medidas totalitarias que se están imponiendo en nuestro país.

b) Comenta con tu familia. Se justifican las medidas totalitarias que se está imponiendo en Chile el gobierno dirigido por el Presidente Sebastián Piñera. Argumenta Libremente considerando las circunstancias que esta viviendo nuestro país.

VII.- Preguntas de alternativas PSU

1.-Tras la primera guerra mundial, en Italia y Alemania, se crearon, respectivamente, dos nuevos movimientos políticos conocidos como Fascismo y Nacional-Socialismo. Ambos presentaban algunas características comunes, entre las que se pueden mencionar:

I.-Al llegar al gobierno dieron vida a régimen totalitario.

II.-Se desarrollaron principalmente al carisma de sus líderes: Musolinni y Hitler.

III.-Eran profundamente democráticos.

a)Solo I b)Solo II c)Solo I y II d)Solo I y III e)I, II y III

2.- Entre las principales características del fascismo italiano se puede(n) mencionar la(s) siguiente(s):

I.-Una tendencia al imperialismo expansionista.

II.-La omnipotencia estatal (autoritario).

III.-La soberanía del pueblo.

A)Solo I B)Solo II C)Solo I y II D)Solo II y III E)I y III

3- Exaltó el nacionalismo, inspirado en la grandeza de la Roma Antigua. En sus discursos y actuaciones, llenos de gran teatralidad, parecía un César romano. Lemas, himnos, canciones, uniformes y ejercicios militares hicieron de niños, jóvenes y adultos una sociedad militarizada, agresiva y ansiosa de expansión y dominio.

La descripción hace referencia al siguiente personaje:

a) Benito Mussolini b) José Mazzini c) José Garibaldi d) Camilo Cavour e) Víctor Manuel III

4- Ingresó al Partido Obrero Alemán en 1919, en 1923 encabezó un intento de golpe de Estado, llevándolo a la cárcel (Putsch de Munich). El 30 de Enero de 1933 el Presidente Paul von Hinderburg le ofrece el cargo de Canciller. La descripción hace referencia a:

A) Franz von Papen B) Adolfo Hitler C) Heinrich Himmler D) Joseph Goebbels E) Erwin Rommel

5.- Con la llegada de Benito Mussolini al poder en Italia, la ideología fascista alcanzará su máximo apogeo y encontrará en el nacional socialismo alemán un gran aliado para la concreción de sus propósitos. Entre los principales postulados del fascismo italiano es posible considerar su:

I) nacionalismo exacerbado

II) aceptación del sistema democrático y del pluripartidismo.

III) temor ante el avance del comunismo

A) Sólo I B) Sólo II C) Sólo I y II D) Sólo I y III E) I, II y III

6.- El fascismo italiano y el nacionalsocialismo alemán coinciden en:

I.-Oposición al marxismo comunista II.-Fe ilimitada en el "líder" autoritario y absoluto

III.-Carencia de un Estado

a)Sólo I

b)Sólo II

c)I y II

d)I y III

e)II y III

7.- La raza pura que pretendía Adolfo Hitler para Alemania, era:

a)Latina

b)Negra

c)Aria

d)Sajona

e)Hebrea