



NOMBRE:.....CURSO: 2°C

NOMBRE ASIGNATURA: Orientación
PROFESORA: KARINA RODRIGUEZ CASTILLO

Instrucciones Generales:

*La siguiente guía corresponde a la primera unidad del diferenciado de Literatura e Identidad, el cual debe ser desarrollado en sus hogares. Cualquier duda y/o consulta se debe hacer a través del correo de la profesora **krodriguez@liceojavieracarrera.cl** Los avances deben ser enviados en word, vía correo o fotografías del avance, indicando nombre y curso.*

OA • Reconocer intereses, inquietudes, problemas o necesidades compartidas con su grupo de pertenencia, ya sea dentro del curso u otros espacios de participación, y colaborar para alcanzar metas comunes valorando el trabajo en equipo y los aportes de cada uno de sus miembros.

- Reconocer sus intereses, motivaciones, necesidades y capacidades, comprendiendo la relevancia del aprendizaje escolar sistemático para la exploración y desarrollo de estos, así como para la elaboración de sus proyectos personales.

RECUERDE QUE LAS ACTIVIDADES DE ESTA GUIA DEBEN SER ENVIADAS AL CORREO DE LA PROFESORA.

→ krodriguez@liceojavieracarrera.cl

¡SI NO HAS PODIDO ENVIAR POR ALGUN MOTIVO TUS TALLERES ANTERIORES, AUN ESTÁS A TIEMPO DE ESCRIBIRME Y LO PODAMOS SOLUCIONAR!



Actividad Orientación

INSTRUCCIONES:

1. Estimado(a) estudiante, con fecha 05 de mayo, Diario La tercera publicó un artículo titulado Covid-19 “Un Nuevo Desafío Para La Educación” *Por Iván Navarro, quien es presidente del Foro de Educación Superior AEQUALIS*. En el artículo encontrarás un análisis de la educación en tiempo de pandemia y como se ha visto desafiada, tomando en cuenta varios aspectos que influyen para bien o mal en una educación de calidad. Ya en la actividad de Orientación anterior reflexionaste y contestaste ¿qué entiendes por la “Nueva Normalidad”? y ¿cuál o cuáles son tus ideas para un retorno a clases seguro? (en caso de no haberlo realizado, aun puedes hacerlo y enviarlo).
2. **La actividad de esta semana consiste en que leas el artículo, sólo o en compañía de tu familia, procurando una conversación familiar en torno al tema, para que luego nos comentes que te pareció el artículo y cómo lo ves reflejado en nuestra realidad de liceo, dándonos a conocer tus sugerencias. Recordando siempre destacar los aspectos positivos y aportando a la mejora de otros.**

<https://www.latercera.com/opinion/noticia/covid-19-un-nuevo-desafio-para-la-educacion/KXSMXQBDVZDBFG455BPRMFQ4CQ/>

Por Iván Navarro, presidente del Foro de Educación Superior AEQUALIS

La tragedia que vive hoy el mundo por el Covid-19 obliga al ser humano a tomar una serie de decisiones que sin duda cambiarán el estilo de sociedad en que hemos vivido hasta ahora. Como educador, me preocupa en qué dirección y con qué ritmo repercutirán dichos cambios en educación.

Desde ya y con todas las desventuras que ha traído, el coronavirus ha obligado a muchos países y también a Chile a interrumpir la actividad educativa presencial en todos sus niveles y a adoptar formas de educación *online*, que la gran mayoría de las instituciones educacionales no habían aplicado sino solo ocasional o parcialmente, involucrando de paso a la familia, hecho que rompe la tendencia a un renunciamiento de ésta en la educación de los hijos, que venía generalizándose peligrosamente.

Esta transición crea, para los educadores, el desafío de ser protagonistas de un cambio educacional en que, por de pronto, lo presencial y lo virtual se integren y originen una educación de mejor calidad y adecuada a las exigencias de desarrollo del país. Ha llegado el momento de esforzarnos por crear políticas educativas que promuevan un cambio metodológico y curricular de fondo, una reconfiguración de los perfiles de formación de docentes y profesores, y una estrategia que fomente la investigación y experimentación educacional, a fin de darle al sistema educacional un soporte que hoy no tiene y que se echa mucho de menos, especialmente en la renovación de sus contenidos culturales, en su articulación curricular y en la eficiencia de su implementación tecnológica.

Para ello deberemos trabajar por superar la educación frontal, que se da entre cuatro paredes, integrándola al mundo de la tecnología, de la producción y el trabajo, de la administración y las comunicaciones, de los ecosistemas en los que transcurre la vida real. Sin que nos hayamos percatado, poco a poco ha surgido un entorno virtual de aprendizaje que ha crecido paralelamente al desarrollo tecnológico y cultural. Si bien es cierto, los estudiantes parecen estar preparados para este cambio, por su habilidad para desenvolverse en los espacios virtuales, plataformas, páginas web y programas informáticos, no ocurre siempre lo mismo con los educadores, pues los actuales perfiles profesionales no contemplan el uso de medios *on line*, en la dimensión que exige el mundo que vivimos, especialmente el tecnológico y comunicacional. Aquí seguramente se potenciará muy fuerte una demanda a la responsabilidad de las Universidades, que son las habilitadas para formar profesores y docentes, tendientes a generar estrategias nuevas que confluyan en perfiles profesionales, ahora sí, adecuados a las exigencias de los estudiantes y de las familias, al desarrollo científico- tecnológico y al del país en general.

Por último, es innegable que en este esfuerzo, el Estado tiene una responsabilidad esencial y, a estas alturas ineludibles: no podemos estar conformes con haber cambiado

