



LICEO JAVIERA CARRERA

Sector: Filosofía

Profesora: Sylvia Carrasco M.

Nivel: 3º Año A, B y C

GUÍA FILOSOFÍA 3er Año

OBJETIVOS:

AO1. Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.

AO2. Aplicar principios y herramientas elementales de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos, considerando la consistencia y rigurosidad lógica. La identificación de razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamientos filosóficos.

INSTRUCCIONES:

Estimados estudiantes, envío a ustedes una guía sobre “La diversidad de maneras de pensar”.

En esta guía conocerás algunas características del quehacer filosófico, a partir de los planteamientos de diversos filósofos para proponer respuestas posibles a una pregunta filosófica, y comprender que existe una diversidad de posibilidades de pensar, dando lugar a múltiples perspectivas.

CONTENIDOS:

La diversidad de manera de pensar

Algunas perspectivas a lo largo de la historia

Diversidad de perspectivas frente a una misma pregunta.

ACTIVIDAD:

Leer guía y trabajar con tu libro de Filosofía

Realizar actividad y enviarlo las respuestas a mi correo (sylviavcm@gmail.com) Recuerda escribir en formato Word, letra verdana número 11 .

TIEMPO:

Semana N° 13 del 29 junio al 03 de Julio

Fecha de envío 06 julio

UNA DIVERSIDAD EN LA MANERA DE PENSAR



Responde estas preguntas en tu cuaderno antes de empezar:

- ¿Es posible encontrar la verdad?
- ¿Qué es la verdad?
- ¿La verdad es siempre una sola?
- ¿La verdad es siempre la misma, en cualquier tiempo y lugar?

Las preguntas y las respuestas se vinculan con lo que se entiende por filosofía y con el enfoque que adopta cada filósofo en su contexto histórico cultural. No obstante, en un mismo contexto cultural también conviven múltiples perspectivas filosóficas

Algunas perspectivas a lo largo de la historia

Lee el recurso 1, de la página 18 de tu texto de Filosofía, donde se muestra una diversidad de perspectivas filosóficas mediante la selección de 10 filósofos y corrientes filosóficas. Cada uno de ellos intenta responder la pregunta ¿Qué es la Filosofía?

Recuadro N° 1 Página 18 del libro del Filosofía	Recuadro N° 2 Página 19 del Libro
<p>Recurso 1 Algunas perspectivas a lo largo de la historia</p> <p>El siguiente recurso no es una revisión exhaustiva de las perspectivas filosóficas, sino que muestra su diversidad mediante una selección de filósofos y corrientes filosóficas.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Para Santo Tomás (1225-1274), la filosofía es el saber de la naturaleza y de su última causa, que es Dios. Es un saber que se obtiene mediante la razón y no mediante la revelación, por lo que se distingue de la teología.</p> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Para Comte (1798-1857), la filosofía es el conocimiento científico del universo como fenómeno constatable en sus aspectos más generales. Es un saber supremo que hace posible la vida social en una determinada época. Pero desaparece al llegar al estado científico en el que la ciencia desplaza a la filosofía.</p> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Para Descartes (1596-1650) y los racionalistas, la filosofía es el estudio de la sabiduría tratando de conocer las primeras causas de las cosas. Ha de partir de principios evidentes y, con un método matemático, ha de construir un sistema de verdades que, a la vez, nos den información sobre la realidad.</p> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Para Marx (1818-1883), la filosofía, exclusivamente como saber teórico, aliena al ser humano. La filosofía es un saber práctico que se funda en la vida. Y es un saber dialéctico que expresa las contradicciones de la sociedad y del conjunto de los sistemas filosóficos. A la filosofía como praxis le compete analizar el devenir y acelerar la revolución social.</p> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Para Hume (1711-1776) y los empiristas, la filosofía se ocupa de analizar las condiciones del conocimiento humano. Ha de seguir el método de las ciencias experimentales, ya que no hay verdadero conocimiento si no se apoya en los sentidos.</p> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Para Dilthey (1833-1911), la filosofía surge de la vida, por la necesidad vital que tenemos de unificar los fenómenos. La filosofía, como la vida, es irracional. Jamás llegamos a las raíces de un sistema filosófico por puro razonamiento. Las diferentes concepciones del mundo de los distintos filósofos no son fruto de razonamiento, sino del carácter de los filósofos. La filosofía se funda en la historia y en la psicología.</p> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Para Kant (1724-1804), la filosofía no es la ciencia de Dios o del mundo, sino una teoría sobre las condiciones que hacen posible el saber mismo. Ni Dios ni el mundo ni el alma pueden ser objeto de un conocimiento científico, o a posteriori, aunque sí de un conocimiento cierto a priori (de la razón).</p> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Para Wittgenstein (1889-1951), la filosofía tiene la función de clarificar el lenguaje, con lo que se consigue la eliminación de muchos problemas tradicionales de la filosofía, y especialmente de la metafísica. Desde su perspectiva, los límites de nuestro lenguaje expresan los límites de nuestro mundo.</p> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Para Hegel (1770-1831), la filosofía es la autorreflexión del espíritu sobre sí mismo. Habla de un Espíritu Absoluto (todo lo existente) como fundamento de la existencia, en el que se interrelacionan el ser y el pensamiento.</p> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>Hannah Arendt (1906-1974), filósofa de la historia y la política, plantea una filosofía del comienzo (de natalidad), cuyo centro es el ser humano que viene al mundo a iniciar algo nuevo, expresión máxima de su libertad como atributo esencial. Dicha libertad requiere, para expresarse plenamente, un mundo políticamente organizado.</p> </div> </div>	<p>Recurso 2 Diversidad de perspectivas frente a una misma pregunta</p> <p>¿Es posible encontrar la verdad? Filósofos de diversas corrientes y perspectivas filosóficas han hecho intentos para definir, explicar y comprender qué es la verdad. A continuación, se sintetizan las teorías de la verdad más significativas.</p> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>La verdad como correspondencia o adecuación Aristóteles, siglo V a. C.</p> <p>Esta teoría nos proporciona la estructura básica de la verdad. Los elementos que intervienen en el acto de conocer son el objeto y el sujeto y su representación del objeto. La verdad es la correspondencia o adecuación entre estos dos elementos: la concordancia entre lo que se dice de algo y lo que ese algo es.</p> </div> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>La verdad como coherencia Hegel (1770-1831)</p> <p>En esta teoría, el criterio de verdad es la coherencia de la proposición, cuya verdad depende de su posible o imposible incorporación al conjunto de proposiciones que tenemos ya por verdaderas: cualquier nuevo conocimiento debe efectuarse desde el sistema de conocimientos que ya poseamos. Se trata, por tanto, de un criterio contextual.</p> </div> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p>Teoría pragmatista de la verdad William James (1842-1910)</p> <p>El pragmatismo acepta la teoría de la adecuación, pero la interpreta tomando en consideración la utilidad de los enunciados para resolver los problemas vitales. James entiende «adecuación» como adaptación: un enunciado es verdadero si es apto para resolver problemas o para satisfacer necesidades.</p> </div> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 10px;"> <p>Teoría consensual de la verdad Peirce, Apel y Habermas</p> <p>Esta teoría destaca la necesidad del diálogo como marco para ir descubriendo cooperativamente la verdad de las proposiciones. En realidad, cuando decimos que algo es verdadero estamos dando a entender que creemos tener razones suficientes para convencer a otros interlocutores de la verdad de la proposición, siempre que podamos dialogar libremente sobre ello, sin presiones externas a la búsqueda misma de la verdad.</p> </div>

Frente a la pregunta **¿Es posible encontrar la verdad?** Filósofos de diversas corrientes y perspectivas han hecho intentos para definir, explicar y comprender que es la verdad. En el recuadro N°2, de la página 19 de tu libro se sintetizan las teorías de la verdad más significativas, léelas y luego responde las siguientes preguntas:

ACTIVIDAD:

- 1) A partir del recurso uno ¿Qué piensa que pueden tener en común las perspectivas presentadas? Explicita una característica y fundaméntala con dos razones.
- 2) ¿Es posible encontrar la verdad? ¿Qué respuesta filosófica darías a esta pregunta desde tu visión y tu presente?
- 3) Escoge una de las siguientes preguntas y busca en internet las respuestas que dan tres fuentes de Filósofos de diversas corrientes y perspectivas. Completa finalmente el recuadro con la información obtenida

Preguntas : ¿Existe Dios?, ¿Hay vida después de la muerte?, ¿Qué es el alma?

N°	Fuente Filósofo, Corriente y/o Perspectiva	Pregunta ¿Existe Dios?	Respuesta
1			
2			

3		