



Guía N°4 para Segundo Medio 2020.
Unidad: “El Populismo y la Implementación del Modelo Económico ISI”
Historia y Ciencias Sociales. Prof.: Darwin Chávez F.

Nombre: Curso:..... (Pts.)

A continuación se entrega la guía de ejercicios, de acuerdo a lo explicado y compartido en clases Online, más lo que tú puedas investigar con tu familia en internet o en las páginas 28 a 37.

Se requiere que esta guía sea copiada a mano completa en el cuaderno de materia de la asignatura, tanto las preguntas como las respuestas. No se necesita impresa. Debe estar en el cuaderno escrita a mano en su totalidad.

Fuentes de Información.

1°.- Clases Online 2°.- Internet You Tube 3.- PPT

Objetivo de Aprendizaje:

-“Reconocer las Consecuencias que tuvo la crisis de 1929 para El mundo, para América latina y Chile”

-“Comprender los esfuerzos realizados por el Estado chileno para lograr la independencia económica, a través de la implementación de un modelo industrializador impulsado por los radicales y la Corfo”

-“Relacionar el surgimiento de los gobiernos populistas y el modelo ISI como consecuencia de la crisis de Liberalismo Político (Democracia) y Económico (capitalismo).

1.-Durante los años 1938 y 1952 gobernaron el país Presidentes pertenecientes al Partido Radical. Durante este período se materializaron importantes avances, entre los cuales se puede destacar

- A. el impulso dado a la Reforma Agraria.
- B. el incentivo al proceso de privatizaciones.
- C. la aplicación de un modelo de desarrollo hacia afuera.
- D. la chilenización de la gran minería del cobre.
- E. el desarrollo de la industrialización sustitutiva de importaciones.

2.-Durante el ciclo de los Presidentes pertenecientes al partido Radical (1938-1952), Chile se caracterizó por

- I) la protección a la industria internacional.
 - II) un modelo de desarrollo “hacia adentro”.
 - III) un importante aumento de la población urbana.
- A. Sólo III B. Sólo I y II C. Sólo I y III D. Sólo II y III E. I, II y III

3.-Desde 1938 a 1952 presidieron Chile los llamados gobiernos radicales. Entre las principales características de estos, podemos señalar la(s) siguiente(s):

- I) La implementación de un modelo económico industrializar.
 - II) La transformación del Estado en un gran gestor de la economía.
 - III) El impulso dado a la educación como motor de desarrollo.
- A. Sólo I B. Sólo II C. Sólo I y II D. Sólo I y III E. I, II y III

4.-La llegada del Frente Popular al poder, la II Guerra Mundial y el terremoto de Chillán favorecieron el establecimiento en Chile de un sistema económico cerrado y con fuerte intervención estatal. El modelo nacido en este período fue conocido como:

- A. Marxismo. B. Capitalismo. C. Dirigismo D. Sustitución de importaciones. E. Modelo de Integración.

5.-En el periodo comprendido entre los años 1938 y 1952 los gobiernos de nuestro país impulsaron el fortalecimiento del Estado poniendo énfasis en el rol que éste debía jugar en la economía. De esta forma, el Estado chileno se convirtió en un “Estado empresario”, condición que le reportó nuevos ingresos y le permitió desarrollar un plan de mejoramiento social nunca antes visto en la historia de Chile. En relación a lo descrito es correcto que

- I. Este proceso se desarrolló bajo la dirección de gobiernos radicales.
 - II. Una de las principales obras tendientes a fortalecer el rol económico del Estado fue la creación de la CORFO.
 - III. Entre las principales obras de adelanto social destaca la reforma educacional y la construcción de nuevos establecimientos educacionales.
- A. Solo II. B. Solo I y II. C. Solo I y III. D. Solo II y III. E. I, II y III.

6.- Los esfuerzos del Estado chileno para fomentar la industrialización nacional fueron canalizados por un organismo creado en 1939, durante la administración de Pedro Aguirre Cerda. La institución referida es

- A. la Sociedad de Fomento Fabril (Sofofa).
- B. el Ministerio de Planificación (Mideplan).
- C. la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA).
- D. la Central de Trabajadores de Chile (CTCh).
- E. la Corporación de Fomento de la Producción (Corfo).

Inflación en Chile (1939 a 1955)	
Año	Inflación
1939	7,6
1941	23,1
1943	7,8
1945	7,7
1947	23,1
1949	20,6
1951	23,4
1953	56,2
1955	83,8

Basado en datos extraídos de Oscar Landerretche y Rodrigo Valdés. (1997). Indización: Historia chilena y experiencia internacional. Documento de trabajo del Banco Central de Chile N° 21. Santiago.

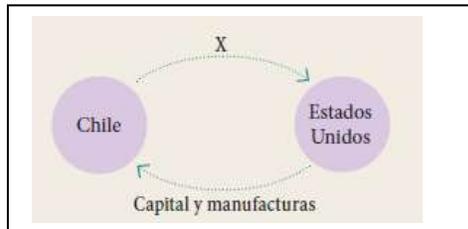
7.- De acuerdo con la información de la tabla estadística es correcto afirmar que en Chile

- A. entre 1939 y 1955 la inflación presentó una disminución significativa.
- B. con la aplicación del modelo ISI se consiguió bajar los índices de inflación.
- C. desde 1949 la inflación creció rápida y progresivamente hasta, por lo menos, 1955.
- D. entre las décadas expuestas, la de 1940 presentó los índices de inflación más altos.
- E. el problema de la inflación no fue una preocupación para los gobiernos radicales.

8. “Según un informe muy citado de la Liga de las Naciones, Chile fue el país más afectado por la depresión mundial.” (Armando de Ramón, Historia de Chile). En relación a la afirmación anterior, una de las causas que explican el fuerte impacto de la Crisis Mundial de 1929 en Chile es:

- A) la dependencia de la exportación de productos primarios como el salitre.
- B) el arribo de trabajadores extranjeros al territorio nacional.
- C) el aumento de los salarios a la mano de obra.
- D) la incorporación de nuevas tecnologías a los procesos productivos.
- E) el aumento en la oferta de productos elaborados.

9. El siguiente esquema ilustra el intercambio comercial entre Chile y Estados Unidos durante la década de 1940. El producto representado por la X es



- A. salitre.
- B. carbón.
- C. trigo.
- D. cobre.
- E. madera.

10. Desde la década de 1920, Gran Bretaña dejó de ser el principal socio comercial de la economía chilena. En su lugar, las inversiones que empezaron a arribar al país provinieron mayoritariamente desde

- A. Estados Unidos.
- B. Alemania.
- C. Unión Soviética.
- D. España.
- E. Argentina.

11.- “A partir de la llegada del Frente Popular al poder estatal en 1938 [...] se dio paso a la demanda por la ampliación de la cobertura de matrícula escolar. Ello implicó que la noción de democratización de la educación pública fuera “trasladada” desde iniciativas locales y relativamente autónomas hacia el espacio estatal. Es el Estado, a partir de entonces, el que asume el protagonismo de las transformaciones democráticas de la enseñanza pública a través del aumento cuantitativo de la cobertura escolar para los sectores populares”. Leonora Reyes. (2011). “Escuela pública y sistema escolar: transformaciones históricas y proyecciones”. En revista Docencia n° 44. Santiago.

De acuerdo con la visión historiográfica de la autora, es correcto afirmar que en Chile

- I. el ámbito educacional era una preocupación exclusiva del Estado antes de la llegada del Frente Popular al poder.
 - II. el Frente Popular logró que la cobertura del sistema educacional fuera universal y llegara a todos los sectores sociales.
 - III. una preocupación del Estado durante el gobierno del Frente Popular fue aumentar la cantidad de personas que asistía a la escuela.
- A. Solo I B. Solo III C. Solo I y II D. Solo I y III E. I, II y III

12. La expansión del sistema educacional en Chile y la creación del denominado “Estado Docente” produjeron un avance significativo en

- A. la universalización de la educación parvularia.
- B. la disminución progresiva del analfabetismo en la población.
- C. la cualificación técnica de la mayoría de los estudiantes chilenos.
- D. la creación de un currículum con énfasis en la multiculturalidad.
- E. la incorporación mayoritaria de la mujer en la educación universitaria.

II.- Explique las consecuencias que tuvieron la aplicación de los siguientes acontecimientos histórico ocurridos durante el periodo... (9 Pts.)

2.- CORFO: _____

III.- complete el siguiente cuadro comparativo, según lo estudiado en clases... (Total: 12 Pts.)

	Modelo de Crecimiento Hacia Afuera	Modelo de Crecimiento Hacia Adentro
-Definición y Características		
-Aspectos Positivos		
-Aspectos Negativos		

IV.- Desarrolle y Fundamente en torno a las siguientes preguntas

1.- Explica y fundamenta en torno a la importancia que tenía la educación y para el éxito del Modelo de Crecimiento hacia adentro también llamado Industria de Sustitución de Importaciones? (3 Pts.)

V.- Explique las 3 razones que provocan el fracaso del modelo ISI. (9 Pts.)

1. _____

2. _____

3. _____

II.- Análisis de Tabla estadística: (10 Pts.)

En relación con la siguiente tabla, desarrolla las siguientes actividades:

Producto Interno Bruto por sectores (en millones de pesos de 1995, años escogidos)

Año	Agricultura	Minería	Manufacturas	Servicios Gubernativos	Construcción	Resto
1940	337.243	693.040	433.619	162.158	249.421	1.694.813
1945	337.243	687.269	694.703	225.336	349.350	1.966.646
1950	417.697	716.606	946.658	344.822	395.717	2.110.994
1955	442.196	678.121	1.272.556	391.015	557.201	2.653.851
1960	491.497	666.107	1.463.805	526.315	568.393	3.426.839

1. Identifica los 3 sectores que más se expandieron y los 3 que menos crecieron en el período 1935-1960, sin considerar la columna Resto, y elabora una hipótesis (ideas o teoría) que explique la expansión de esos sectores y porque crecieron menos. (6 Pts.)

III.- Explica el Populismo y las Principales características de estas formas de gobernar surgieron como consecuencias de la crisis de 1929. Características de sus líderes.

Para Recordar....

Consecuencias de la Crisis de 1929

- a) Sociales: cesantía, descenso de natalidad, mayor desigualdad, movimientos de protesta.
- b) Ideológicas: surgimiento de alternativas al liberalismo: comunismo, corporativismo y keynesianismo (mayor protagonismo del estado dentro del capitalismo).
- c) Políticas: crisis de las democracias liberales en Europa. En Estados Unidos, el gobierno de Roosevelt estableció el New Deal en 1933.

¿Reconoces alguna de estas empresas?

Empresas estatales creadas por la CORFO

Área estratégica	Medidas
Energía y combustible	<ul style="list-style-type: none"> Creación de la Empresa Nacional de Electricidad S. A. (Endesa) que, desde 1943, logró construir una serie de centrales hidroeléctricas. Creación de la Empresa Nacional de Petróleo (Enap) que, a partir de 1950, puso en explotación los yacimientos petrolíferos descubiertos en el país.
Agricultura	<ul style="list-style-type: none"> Impulso a la mecanización de la agricultura. Perfeccionamiento de la producción frutícola.
Minería	<ul style="list-style-type: none"> Fomento a la minería del carbón. Creación de la Fundación de Minerales de Pajoto, en 1947.
Industria	<ul style="list-style-type: none"> Creación de la Industria de Manufacturas del Cobre (Madenac), en 1944. Creación de la Compañía de Acero del Pacífico (CAP), en 1946. Impulso a las industrias químicas, alimentarias y textiles.

La época de prosperidad económica

1919: Final de la Gran Guerra: Ruina europea y enriquecimiento de EE.UU.

1920 - 1921: Crisis de superproducción

1922 comienza a mejorar la situación económica

"Los felices veinte" (Especialmente en EEUU) "Prosperity"

Se inicia una época de fuerte crecimiento con abuso del crédito y especulación bursátil

Superproducción

Endeudamiento de productores y consumidores



Depresión o Crisis de 1929 y el Nuevo Trato (New Deal)

