



## Guía de trabajo 18

## ¿Qué es el populismo?

<b>ASIGNATURA</b> Historia, Geografía y CC.SS	<b>UNIDAD 2</b> Chile en la primera mitad del siglo XX	
<b>PROFESOR/A</b> ANABELLA GARCÍA N.	Fecha : 14 /08 /2020	
ESTUDIANTE	<b>CURSO: 2° Medio C</b>	TIEMPO ESTIMADO: 1h

**OBJETIVO:** Reconocer y analizar el concepto de "populismo"

### INSTRUCCIONES.

- 1) Lea atenta y comprensivamente la Guía N° 18
- 2) Subraye todas las palabras que desconozca y en un Diccionario encuentre el significado.
- 3) Dé respuesta a la actividad planteada que se señala al término de la Guía.
- 4) Las respuestas envíelas al correo para su corrección : [ibsengn@yahoo.es](mailto:ibsengn@yahoo.es)  
Y no olvide este lema: "El futuro se construye..."

Señalan algunos que vivimos tiempos de populismo a todo nivel. En lo internacional US, Brasil y Gran Bretaña, sus gobiernos han sido motejados de populistas. En Chile, a raíz del proyecto que autoriza la disponibilidad del 10% de los fondos a los afiliados a las AFP para enfrentar la crisis económica generada por la pandemia, se ha acusado a sus partidarios de un actuar populista.

Normalmente tiene una connotación negativa que busca desacreditar a quien se acusa como populista. Si bien no existe una definición específica, suele asignarse el rótulo de populista a toda política, persona u organización que adopta decisiones o medidas para complacer a uno o varios grupos de interés, aparentemente sin mayor costo, con miras a conseguir su voto, preferencia o adhesión. Por lo general el populismo se apoya en el nacionalismo, la ignorancia o las emociones, tendiendo a exacerbar problemas no resueltos, o aspiraciones insatisfechas.

El populismo tiende a asociarse a la demagogia (gobierno tiránico de la plebe ( Diccionario Aristos ) y por lo mismo, los movimientos populistas representan todo un desafío para las democracias dado que una de sus características esenciales reside en que las autoridades ejecutivas y legislativas sean elegidas mediante el voto.

Por lo general, al frente del populismo se posiciona una tecnocracia que tiende a subestimarla. Una tecnocracia que se apoya en quienes poseen altos niveles educativos y que suponen que el comportamiento humano es enteramente racional y predecible, obviando que muchas de sus conductas son irracionales e impredecibles, guiadas por las emociones. Al menos hasta ahora no se ha logrado que seamos unos autómatas.

En democracia, la política necesita de la tecnocracia, pero ella por sí sola no es suficiente porque tiende a subestimar las emociones, los sentimientos, los intereses involucrados. La tecnocracia suele analizar lo que se puede y no se puede desde un punto de vista económico-financiero, bajo el aura de la objetividad, sin considerar la viabilidad política. El populismo es su opuesto, pasa por alto la viabilidad económica, centrándose en la voluntad, en lo que se quiere sin atender a razones, explotando las emociones, sentimientos, o intereses comprometidos.

La política entendida como el espacio para resolver civilizadamente los conflictos y problemas inherentes a toda sociedad humana, es despojada de su razón de ser cuando asume un gobierno conformado por tecnócratas que creen que todo es lógico, en circunstancias que en política no todo es lógico, que las

consideraciones sociales no pueden obviarse. Y la política se va al garete cuando asume un gobierno populista que hace caso omiso a lo que se puede o no se puede ética, económica y técnicamente.

Una combinación virtuosa es aquella capaz entonces de tomar en consideración todos los factores implicados para poder satisfacer los requerimientos políticos-sociales. La factibilidad de toda política, si bien depende de limitaciones económico-financieras, éstas también dependen de la correlación de fuerzas, de juegos de intereses.

Gobernar es educar, es priorizar, es conducir, es mirar a uno y otro lado para conciliar lo que se quiere con lo que se puede.

El mejor antídoto para no caer en brazos del populismo reside en una ciudadanía empoderada, educada, y educada con espíritu crítico y capacidad reflexiva. Lamentablemente en la realidad actual no sólo observamos que la calidad de la educación deja mucho que desear, sino que también los propios individuos no entienden la importancia en sí del estudio como una herramienta de empoderamiento y de cambio personal y social, lo que facilita su desarrollo.

### **Actividad de comprensión.**

- 1). Extrae 5 ideas principales del texto y anótalas en tu cuaderno.
- 2) Expresa y anota una opinión personal respecto del populismo.