



TALLER DE LITERATURA
PLAN BIÓLOGO

NOMBRE:.....CURSO: 3°Medio A-B-C

NOMBRE ASIGNATURA: Taller de literatura Plan Biólogo.

PROFESORA: KARINA RODRIGUEZ CASTILLO

Instrucciones Generales:

*La siguiente guía corresponde a la primera unidad de lengua y literatura, el cual debe ser desarrollado en sus hogares. Cualquier duda y/o consulta se debe hacer a través del correo de la profesora ***krodriguez@liceojavieracarrera.cl*** Los avances deben ser enviados en word, vía correo o fotografías del avance, indicando nombre y curso.*

OA2 Participar de manera activa en procesos colaborativos de producción de textos especializados —como autor, lector, revisor— al interior de una comunidad de “pares especialistas” que leen, escriben y aprenden sobre un tema en particular.

OA4 Utilizar diversas estrategias para construir y transformar el conocimiento por escrito, en coherencia con los temas, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.

RECUERDE QUE LAS ACTIVIDADES DE ESTA GUIA DEBEN SER ENVIADAS AL CORREO DE LA PROFESORA.

→ krodriguez@liceojavieracarrera.cl

¡SI NO HAS PODIDO ENVIAR POR ALGUN MOTIVO TUS TALLERES ANTERIORES, AUN ESTÁS A TIEMPO DE ESCRIBIRME Y LO PODAMOS SOLUCIONAR!

GUIA DE ACTIVIDAD MENSUAL

“TODO EL MUNDO SABE QUE...”

El propósito de la actividad es que ustedes mediante la escritura colaborativa de una monografía construyan un conocimiento especializado que les permita validar o refutar conocimientos cotidianos.

Durante este mes trabajaremos en la creación de una monografía en base a una investigación bibliográfica que deben realizar. El tema de la monografía debe tener relación con una pregunta en base a una afirmación de “todo el mundo sabe que...”, como, por ejemplo:

- Todo el mundo sabe que los autos gastan más bencina si van con las ventanas abiertas.
- Todo el mundo sabe que los autos de colores oscuros tienen más accidentes.
- Todo el mundo sabe que las mujeres son más sentimentales que los hombres.
- Todo el mundo sabe que los cambios abruptos de temperatura en el día anuncian terremotos.
- Todo el mundo sabe que si las personas se desabrigan pueden contraer un resfriado.
- Todo el mundo sabe que las mujeres hablan más que los hombres.

¿QUÉ ES UNA MONOGRAFÍA?

La monografía es uno de los informes de investigación más requeridos dentro de la educación superior. Se trata de un trabajo de investigación que recopila información de fuentes diversas y donde se organizan los datos de una temática en particular.

1 Elige un tema que te interese. Te resultará mucho más sencillo buscar información sobre algo que te llame la atención.

2 Enfatiza un solo aspecto del tema que quieres desarrollar. Es opcional, pero así evitarás tener algo muy extenso y caer en el error de omitir detalles importantes. Asegúrate de tener en cuenta el objetivo principal.

- Identifica los subtemas del estudio.

3 Empieza la recolección del material informativo. Una vez que has recortado el tema para el análisis de un aspecto específico, comienza a buscar la información necesaria, como bibliografía, artículos, documentos previos a tu investigación, etc.

TALLER DE LITERATURA
PLAN BIÓLOGO

4 Organiza tus fuentes de información. Es importante que mantengas un orden sobre la información que vas obteniendo. Puedes hacerlo mediante el método del fichaje. Este método consiste en realizar pequeñas fichas donde especifiques el autor del documento, la fecha de edición, el tema central que lo relaciona con tu tema de investigación y por último la naturaleza del documento (artículo, documento, libro).

5 Elabora el esbozo del informe. Cuando hayas terminado de revisar tus fuentes y hayas organizado la información obtenida en las mismas, empieza a esbozar tu proyecto y a explicar sobre la manera que quieres desarrollarlo.

6 Comienza tu monografía. Cada trabajo monográfico debe contener secciones específicas en su contenido para mantener una organización lógica de la información.

- Lo primero que debe ir dentro del informe es la introducción, que es donde expones superficialmente toda la información que contiene tu documento, incluyendo autores revisados, documentos y fuentes.
- Divide tu trabajo en diferentes capítulos por orden, ya sea cronológico o de importancia de los hechos.
- Elabora una conclusión cuando hayas expuesto todos tus puntos mediante los capítulos. La conclusión debe resumir los aspectos analizados donde debes evitar establecer juicios de valor.

7 Realiza el documento para la presentación. Una vez que tu trabajo conste de las partes establecidas debes plasmar toda la información para ser expuesta. Una monografía completa tiene la siguiente estructura:


- Carátula o portada
- Introducción
- Desarrollo (capítulos)
- Conclusión
- Notas y citas
- Índice
- Bibliografía revisada

CONSEJOS:

- Es aconsejable buscar como máximo siete fuentes para la elaboración de una monografía, pues si escoges más, corres el riesgo de encontrarte con divergencias de opiniones y llegar a una conclusión será muy complicado.

TALLER DE LITERATURA
PLAN BIÓLOGO

- Elabora un fichero donde puedas tener organizadas tus fuentes; un proceso ordenado te ayudará a tener un informe final exitoso.
- Sé lo más explícito posible sobre la fuente donde obtienes la información.

¡ATENCIÓN! 

- Marca con comillas y especifica la fuente cuando vayas a tomar una cita textual; no tomes ideas ajenas como si fueran tuyas.
- El análisis que requiere una monografía no es crítico, evita emitir juicios de valor.
- La conclusión no debe estar basada en tu opinión o percepción de los hechos; es simplemente un resumen de los aspectos expuestos en el documento.

Dentro de la escolaridad, los universitarios de primer año se ven frente a un reto aparentemente difícil. La monografía no es otra cosa que un proceso sistemático de organización de la información. Lograrás hacer una buena monografía si sigues los pasos aquí propuestos.

TALLER DE LITERATURA
PLAN BIÓLOGO

PAUTA DE PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ESCRITURA.

Criterio	Aspectos a considerar
Plan de escritura	<p>El borrador del texto tiene que:</p> <ul style="list-style-type: none">• argumentar de manera adecuada para responder a la pregunta inicial de la monografía (construida en base a la afirmación a validar o desestimar).• dividir la información en subtemas que enriquezcan el desarrollo del texto y tengan propósitos específicos: describir el tema, señalar sus causas y efectos, presentar el problema y sus soluciones, dar a conocer las etapas del proceso, etc.• integrar la información presentada, estableciendo relaciones significativas entre las ideas del texto.
Estructura	<p>La monografía debe contar con:</p> <ul style="list-style-type: none">• Portada (título de la monografía, el nombre del autor, el nombre del profesor, la materia, la institución, el lugar y la fecha).• Índice general• Introducción (tema, la problemática a exponer y su relevancia, el objetivo específico del trabajo y los objetivos particulares, además de los métodos utilizados para llevar a cabo la indagación del problema).• Cuerpo del trabajo (capítulos o secciones que abordan los subtemas en un orden, por ejemplo: deductivo, cronológico o inductivo).• Conclusiones (se sintetizan las ideas principales desarrolladas, se expresan opiniones derivadas de la reflexión y análisis del tema).• Bibliografía (listado de fuentes de información empleadas citadas adecuadamente). <p>Partes opcionales: Prólogo Dedicatoria y agradecimientos. Apéndices o anexos.</p>
Coherencia	<p>Las ideas de la monografía:</p> <ul style="list-style-type: none">• tienen que comprenderse con claridad.• tienen que progresar aportando información nueva.• no deben contradecirse
Cohesión	<p>La monografía debe presentar un uso adecuado de conectores para:</p> <ul style="list-style-type: none">• unir las secciones del texto.• relacionar las ideas dentro de cada párrafo.

TALLER DE LITERATURA
PLAN BIÓLOGO