



RÚBRICA DE EVALUACIÓN: ENSAYO ARGUMENTATIVO

Tema: Democracia y Ciudadanía Activa

Asignatura: Educación Ciudadana

Terceros Medios

(Profesor: Darwin Chávez F.)

Nombre Alumno(a): _____

Curso: _____ **fecha:** _____

Descripción de la Actividad:

Se debe elaborar un ensayo sobre las temáticas trabajadas en clases online, y que están propuestas en el texto para terceros medios de editorial Santilla, en torno a la temática eje sobre Democracia y Ciudadanía Activa en Chile. El tema es libre pero se debe respetar la unidad eje. Los objetivos y contenidos se encuentran entre las páginas 18 a 28.

Los objetivos y detalles de la estructura del ensayo, se encuentran en la rúbrica adjunta que fue elaborada por la profesora de lenguaje Karina Rodríguez.

Los objetivos técnicos de la asignatura, se encuentran en la planificación, donde también pueden encontrar las páginas del texto.

| Aspecto evaluar | 4 – 5 puntos (Logrado) | 2 – 3 puntos (Medianamente Logrado) | 0 – 1 punto (Por lograr) | Puntaje obtenido |
|---|--|--|---|-------------------------|
| Portada | El ensayo posee una portada que contiene: institución a la que pertenece el estudiante, título del ensayo, nombre del estudiante, curso, asignatura, nombre del profesor y fecha de entrega. | El ensayo posee portada, aun así le faltan dos de los elementos mencionados anteriormente. | El ensayo no posee portada. El ensayo posee una portada incompleta. | |
| Título | El ensayo posee un título atractivo que expresa claramente el tema del ensayo. | El ensayo posee un título, mas no queda claro el tema del ensayo. | El ensayo no tiene título, o bien, no se relaciona con el tema. | |
| Estructura | El ensayo posee una introducción, desarrollo y conclusión claramente identificables. | Una de las estructuras del ensayo no es claramente identificable, es decir, su estructura se confunde con otra. | El ensayo no tiene una estructura clara, es decir, no se identifica claramente ninguna de sus partes | |
| Aspectos formales | El ensayo cumple con la totalidad de los aspectos formales (tipo de letra, tamaño, interlineado, párrafos justificados) indicados en la pauta de elaboración. | El ensayo cumple con algunos (dos a tres) aspectos formales indicados en la pauta de elaboración. | El ensayo cumple solo con un aspecto o, definitivamente, no presenta aspectos formales indicados en la pauta de elaboración. | |
| Extensión | El ensayo cumple con la extensión requerida, con un mínimo de 2 planas y un máximo de 3 planas. | Al texto le falta extensión o la sobrepasa pero de manera leve. | El texto no cumple con la extensión requerida. | |
| Progresión temática (coherencia y cohesión del texto) | El ensayo presenta una línea argumentativa coherente y cohesionada entre introducción, desarrollo y conclusión. Se identifica claramente una progresión textual. | El ensayo presenta una línea argumentativa poco coherente y cohesionada entre introducción, desarrollo y conclusión. Se identifica una progresión textual confusa. | El ensayo presenta una línea argumentativa incoherente y sin cohesión entre introducción, desarrollo y conclusión. No hay progresión textual. | |

| A. Introducción | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|--|
| Tema | En la introducción se aprecia claramente el tema del ensayo. | En la introducción se presenta el tema, más no se expresa de manera explícita sino que es necesario hacer más de una lectura para poder entenderlo. | No se presenta el tema en la introducción. | |
| Tesis | En la introducción se identifica claramente la tesis del ensayo, es decir, la postura frente al tema controversial está presenta explícitamente. | En la introducción se presenta la tesis, más no se expresa de manera explícita sino que es necesario hacer más de una lectura para poder identificarla. | No se presenta la tesis en la introducción. | |
| B. Desarrollo | | | | |
| Argumentación | En el desarrollo se presentan al menos tres argumentos que apoyan la tesis del ensayo. Los argumentos se desarrollan de manera clara y coherente e incluyen hechos y opiniones. | En el desarrollo se presentan la totalidad de los argumentos, pero estos no se desarrollan de manera clara y coherente. O bien se presentan dos argumentos de manera clara y coherente. Incluyen solo hechos o solo opiniones. | No se presentan argumentos o se presenta solo uno de manera confusa. No presenta hechos ni opiniones. | |
| Recursos de la argumentación y | Los argumentos presentan, al menos, tres recursos de la argumentación, Claramente identificables en los párrafos. | Los argumentos presentan uno a dos recursos de la argumentación y no se identifican de manera clara. | Los argumentos no presentan recursos de la argumentación. | |
| Citación y parafraseo | Todos argumentos son respaldados por una cita textual o paráfrasis, utilizando el sistema APA para hacer la referencia. | Los argumentos son respaldados por una cita textual o paráfrasis, sin embargo, no se utiliza el sistema APA para la referencia. O bien, son respaldados adecuadamente 2 de ellos. | Los argumentos no son respaldados por una cita o paráfrasis. O bien, es respaldado adecuadamente solo uno de ellos. | |
| C. Conclusión | | | | |
| Síntesis | La conclusión se constituye como una síntesis de lo planteando en el texto. Es decir, se presenta como un breve resumen | En la conclusión no hace una síntesis, sino que más bien se presentan ideas nuevas en el | No se existe una conclusión, | |

| | | | | |
|------------------------|--|---|--|--|
| | de los argumentos planteados. | texto. | | |
| Tesis | En la conclusión se vuelve a replantear la tesis con el objetivo de convencer o persuadir al lector. | Se replantea la tesis, pero de manera descontextualizada. | No se replantea la tesis. | |
| D. Bibliografía | | | | |
| | El trabajo presenta una bibliografía acorde al sistema APA. | El trabajo presenta bibliografía, sin embargo, no es acorde al sistema APA. | El trabajo no presenta bibliografía de manera acabada. | |
| | | | Puntaje obtenido (Ptje. Máximo: 60) | |

| |
|------------|
| Nota final |
| |