



Planificación Historia y Ciencias Sociales.

Proyecto Asignaturas Educación Ciudadana.

Terceros Medios A, B y C

Profesor

Darwin Chávez

Confeccionan Ensayo: “Estado, Derechos y Responsabilidades Ciudadanas en Democracia.”

PLAN DE TRABAJO

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	INDICADORES DE EVALUACIÓN.	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE (ESTRATEGIAS)	RECURSOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO EVALUATIVO (ANEXAR)	ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN.	FECHA
<p>OA</p> <p>Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de la personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del estado y en los derechos y</p>	<p>Alineados a OA. Insumo priorización curricular enviado por UTP.</p>	<p>Primera Semana: (17 a 21 de agosto) Desarrollan actividad sobre ciudadanía activa y Derechos culturales propuestos en el texto Santillana pág. 22-23.</p> <p>Segunda semana: (24 a 28 de Agosto) Actividad de retroalimentación teórica de las definiciones y características de los derechos generacionales y su importancia con los</p>	<p>Texto escolar de Tercero-cuarto medio 2020 Editorial Santillana</p>	<p>Rúbrica. Autoevaluación Co-evaluación</p> <p>Lista de cotejo clase a clase (TAREAS).</p>	<p>Videoconferencia plataforma google meet</p> <p>Correo electrónico. Texto escolar físico y digitalizado.</p>	<p>Cuatro semanas</p> <p>17 de agosto de 2020</p> <p>A</p> <p>11 de Septiembre De 2020</p>



responsabilidades ciudadanas.		derechos culturales. Tercera Semana: (31 a 04 de septiembre) Trabajo con texto entorno al rol que tenemos como ciudadanos chilenos activos en democracia. Responsabilidades ciudadanas y desafíos para aportar al desarrollo de la democracia en Chile. Pág.42-43 Cuarta Semana: (07 a 11 de septiembre) Actividad de retroalimentación y revisión crítica de la Democracia como régimen más aceptado en el mundo. (pág.44-45) Consultas y entrega de ensayo final. (11 de sept.- 12 hrs.)				
----------------------------------	--	--	--	--	--	--