PLAN DE APRENDIZAJE REMOTO

PROYECTO N°1 (PRIMERO MEDIO)

TEMA: EFECTO INVERNADERO, CALENTAMIENTO GLOBAL Y CAMBIO CLIMÁTICO

NOMBRE:……..……CURSO: 1° Medio……

ASIGNATURA: BIOLOGÍA **ENTREGA : 24 de octubre 2020**

INSTRUCCIONES: Proyecto debe ser realizado en el mes de octubre, en etapas indicadas mas adelante. Puede ser realizado en forma individual o 2 personas máx. (debe ser comunicado al prof. con anterioridad).

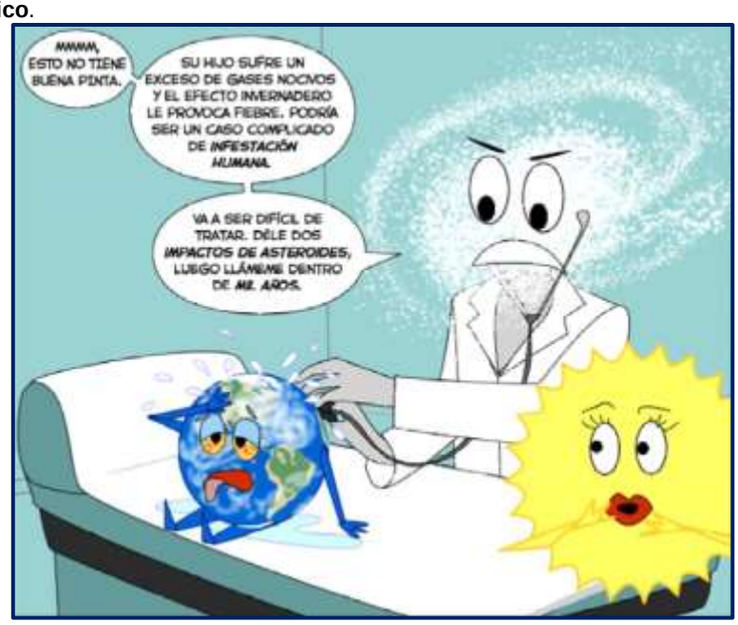
OA 5 Analizar e interpretar los factores que afectan el tamaño de las poblaciones (propagación de enfermedades, disponibilidad de energía y de recursos alimentarios, sequías, entre otros) y predecir posibles consecuencias sobre el ecosistema.

Propósito del proyecto:
Comprender como el aumento de la población mundial ha permitido el aumento del efecto invernado por la mayor producción de gases invernadero llevando a un aumento de la temperatura media en la superficie del planeta y de paso provocando cambios en los patrones del clima.

Objetivo del proyecto:
Investigar sobre el efecto invernadero, calentamiento global y cambio climático a nivel mundial, sus efectos sobre los ecosistemas y consecuencias.
OA I Explicar y argumentar con evidencias provenientes de investigaciones científicas sobre cambio climático
OA G Proteger el entorno natural y usar eficientemente los recursos.

PROBLEMA CENTRAL

La Tierra se está calentado y la evidencia es clara. El mundo vive un cambio climático término utilizado con frecuencia para comentar los estragos en el ambiente.
El **calentamiento global** se refiere al alza reciente y continua en la temperatura media global cerca de la superficie terrestre. Es causado mayormente por "aumentos en las concentraciones de gases de efecto invernadero en la atmósfera".
A mayor concentración de gases de **efecto invernadero**, mayor retención de calor. Esos gases extra incrementan el **efecto invernadero** natural y provocan el **calentamiento global** que da lugar a un **cambio global** en el **clima**: es el **cambio climático**.



Desarrollo
EL TRABAJO PUEDE SER INDIVIDUAL O 2 PERSONAS. INFORMAR AL PROFESOR

Para avanzar en nuestro proyecto habrá que responder una serie de preguntas

1. ¿Qué es el Efecto invernadero? ¿Qué temperatura tendría el planeta sin efecto invernadero?
2. ¿Qué gases producen el efecto invernadero? Presentar en gráfico

3. ¿Qué actividades humanas permiten el aumento de los gases invernadero? Nombre y represente con gráficos o fotografías
4. ¿Qué es el calentamiento global?
5. ¿Que lo ocasiona?
6. Averiguar cuanto ha aumentado la temperatura del planeta. Presentar grafico actualizado
7. Presentar mapa de los lugares mas cálidos del planeta
8. ¿La temperatura del mar aumenta de la misma forma que en la superficie?
9. ¿Cuáles son las consecuencias del calentamiento global? Agregar imágenes de cada consecuencia
10. ¿A qué llamamos cambio Climático?
11. ¿Cuáles son las consecuencias más graves del cambio climático?(Impacto Hidrico, Efectos biológicos sobre el ambiente, Impacto sobre la salud humana, impactos sociales)
12. Se dice que hay 2 opciones para enfrentar el cambio climático: La Mitigación y la Adaptación. ¿En qué consisten ambas?
13. Expertos sobre el Cambio Climático, Climático es clara y unánime: el Calentamiento Global es un fenómeno evidente y distinguible de la variabilidad natural que tiene el clima, en el cual el aporte del hombre es fundamenta (IPCC 2014), esto trae consigo cambios en distintos en la atmosfera terrestre, afectando a los distintos sistemas la biosfera terrestre. Con respecto a los impactos del cambio climático, Chile, según el art. 4.8 de la CMNUCC, se considera un país altamente vulnerable frente al fenómeno de cambio climático.
    - Nombrar al menos 4 razones por las cuales chiles es considerado altamente vulnerable al cambio Climático.
14. Acuerdos Internacionales sobre el Cambio Climático. Describir acuerdos.
    A. Protocolo de Kioto.
    B. Acuerdo de Copenhague y las negociaciones sobre cambio climático.
    C. Acuerdo de París 2015
    D. Que acuerdos comprometen los países en la XXI Conferencia sobre Cambio Climático
15. ¿Qué es la Cumbre Cop? ¿Qué acuerdos se comprometen en dichas cumbres?

BIBLIOGRAFIA DE APOYO(SUGERENCIA)

https://www.climate.gov/news-features/understanding-climate/climate-change-global-temperature

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=2U_FznW-n-U&feature=emb_logo

EFECTO INVERNADERO

https://www.youtube.com/watch?v=miEJI0XQiN4

VIDEO CAMBIO CLIMATICO EXPLICADO

https://www.youtube.com/watch?v=F-ztU2l46z4

CRONOGRAMA SEMANAL
Semana 1 (Fase 1) Análisis tema en clases.(semana 21 al 25 sept)
Semana 2 (Fase 2) Proceso de investigación.(semana 05 al 09 Octubre)
Semana 3 (Fase 3) Presentación borrador informe(semana 12 al 16 Octubre)
Semana 4 (Fase 4) Proceso terminado y entrega**(24 de octubre)**

EVALUACIÓN FORMATIVA
Se realizará un seguimiento de su aprendizaje por medio de una bitácora (física o digital)

EVALUACIÓN SUMATIVA
La evaluación sumativa se realizará al momento de la implementación, en donde el docente evaluará la ejecución del proyecto por medio de rúbricas que consideren el trabajo colaborativo, el pensamiento crítico y creativo.

PRESENTACIÓN FINAL
- Los resultados del proyecto deben ser presentados en ppt o prezi.
- Presentan una investigación (completa) considerando secciones como título, introducción, resultados representativos, gráficos, discusión de los resultados, conclusiones, argumentos y referencias.

RUBRICA

Durante el desarrollo del proyecto…

		1 Insuficiente	2 Aceptable	3 Excelente
1	Entrega de avances en la fecha indicada			
2	Comuniqué mis ideas de manera clara.			
3	Incluí gráficos, fotografías o esquemas			
4	Analicé en forma crítica la información.			
5	Ejecuté eficientemente las tareas asignadas.			
6	Propuse soluciones a los problemas			
7	Entrega final en la fecha			