LICEO JAVIERA CARRERA
Sector: **Lengua y Literatura**
Nivel: **3º Año A, B y C**
Profesora: **Sylvia Carrasco M.**

GUÍA PRÁCTICA TEXTO ARGUMENTATIVO

Lengua y Literatura 3°E.M. Segundo Semestre

OBJETIVOS:

OA 6: Producir textos (orales, escritos o audiovisuales) coherentes y cohesionados, para comunicar sus análisis e interpretaciones de textos, desarrollar posturas sobre temas, explorar creativamente con el lenguaje, entre otros propósitos:

INSTRUCCIONES:

Estimados estudiantes esta guía de proceso sobre textos argumentativo, te servirá para entender un poco más la estructura de un texto argumentativo. Además se anexan algunos temas que te podrán ayudar a elaborar tu ensayo argumentativo, el que debes enviar para ser evaluado el día 16 de octubre . Cualquier consulta la puedes hacerla a mi correo personal sylviavcm@gmail.com. Recuerda escribir en formato Word, **no envíes fotografía de tus respuestas**

CONTENIDOS:

Textos argumentativos
Estructura del ensayo

TIEMPO:

Fecha de envío: Actividad de proceso del Texto Argumentativo: **viernes 9 de octubre.**

ACTIVIDAD DE PROCESO

I, LEE Y FREFLEXIONA

1) Para iniciar el trabajo práctico de esta guía, te invito a leer estas imágenes y luego registra lo que ves en el número correspondiente a su figura.

N° 1	**N° 2**	**N° 3**	**N° 4**	**N°5**	**N° 6**

Figura N° 1_____
Figura N° 2_____
Figura N° 3_____
Figura N° 4_____
Figura N° 5_____
Figura N° 6_____

2) De acuerdo a tu experiencia de vida ¿Cuál de las imágenes tiene más sentido para tiene más sentido para ti? Y ¿Por qué?

3) ¿Cree Ud. que se produce discriminación en nuestra sociedad debido a algunas de las diferencias que aparecen en las imágenes? Seleccione una de a modo de ejemplo.

3) ¿Cree Ud. que se produce discriminación en nuestra sociedad debido a algunas de las diferencias que aparecen en las imágenes? Seleccione una de las imágenes y mencione por qué se discrimina.

4) ¿Usted está de acuerdo o en contra de la discriminación que señaló en la pregunta anterior? Indique un argumento que pueda convencer a otro u otra que opina lo contrario.

5) ¿Se ha sentido discriminado o discriminada alguna vez? Cuente su experiencia.

II. **Para la comprensión, algunos contenidos**

6. A continuación revisaremos la estructura de un texto argumentativo tomando un texto de ejemplo., Identifica delimitando en el recuadro derecho el nombre de la estructura al cuál corresponde.

ESTRUCTURA: INTRODUCCIÓN -TESIS - ARGUMENTOS - CONCLUSIÓN

TEXTO **“ La destrucción de la capa de ozono”**	Estructura
La capa de ozono que envuelve nuestro planeta es como un manto que protege a los seres vivos de los rayos ultravioleta. Pues bien, en el año 1982, los científicos descubrieron un agujero en la capa de ozono sobre la Antártida. Y este agujero ha venido aumentando de forma alarmante durante los últimos años. *Se ha comprobado que la destrucción de la capa de ozono se produce por la liberación de algunos gases, como el monóxido de carbono, el dióxido de carbono y los gases clorofluorocarbonados empleados en aerosoles, disolventes y circuitos de refrigeración de los frigoríficos.* *Si el proceso de destrucción de la capa de ozono continuara, se desencadenaría un conjunto de fenómenos de consecuencias catastróficas para la humanidad, Los principales serían estos:* *1. La temperatura de la Tierra aumentaría varios grados, de modo que el hielo de los casquetes polares se fundiría y aumentaría el nivel de los mares, En consecuencia, las poblaciones costeras quedarían anegadas* *2. . Las radiaciones ultravioletas llegarían hasta la superficie terrestre con mayor intensidad y, en consecuencia, aumentarían espectacularmente los casos de ceguera y de cáncer de piel.* *Por todo ello, urge limitar la fabricación y el uso industrial o doméstico de los gases causantes de la degradación de la capa de ozono. De otro modo, la humanidad se vería abocada a un desastre ecológico sólo comparable a una guerra nuclear.*	

En relación al texto La destrucción de la capa de ozono, **responda:**

7) ¿Cuál es la tesis?
8) ¿Cuáles son los argumentos?
9) ¿Qué se concluye?

RECUERDA ENVIAR ESTAS RESPUESTAS A MI CORREO (preguntas de avance de 1 al 9)

Sugerencias de temas para elaborar tu ensayo que debes enviar el 16 de octubre. Puedes sugerir otro

- El problema **de** la adicción al trabajo.
- ¿Las armas nucleares deberían ser prohibidas a nivel mundial?
- ¿Los beneficios medicinales de la marihuana son suficiente justificación para legalizar esta?
- ¿Es necesario el empleo de animales para probar cosméticos y fármacos?
- ¿Debería existir un toque de queda para los ciudadanos menores de edad?
- ¿Los pacientes tienen el derecho al suicidio asistido (eutanasia)?
- ¿Es correcto que los padres monitoricen el empleo de internet de sus hijos?}
- ¿Es correcto que un padre le pegue a su hijo para “enseñarle una lección”?
- ¿Las personas solteras deberían poder adoptar niños con la misma facilidad que una pareja?
- ¿Cuáles son las ventajas /y las desventajas)de los avances tecnológicos?
- Otros:
- Contaminación
- Derechos de los animales
- Exploración espacial
- Inteligencia artificial
- Crisis migratorias
- Pobreza
- Feminismo
- Protección ciudadana
- Comida chatarra

Elementos a considerar en la escritura y evaluación de tu texto argumentativo:

Plantea una opinión propia
Ordena sus ideas de acuerdo a la estructura del discurso argumentativo
La tesis es clara
Sus argumentos son comprensibles
La conclusión es pertinente
Presenta un adecuado uso del lenguaje escrito
El tema elegido es original y propuesto por el estudiante