



Unidad N°1: LA TOMA DE DECISIONES EN SITUACIONES FINANCIERAS Y ECONOMICAS.

NOMBRE ESTUDIANTE		CURSO	4° Medio _____
ASIGNATURA	Matemática Común	SEMANA N°6 /N°8	05/Abril/ 2021 al 30/Abril/2021
PROFESORA	Carolina Salort Henríquez	Guía de Aprendizaje N°2- abril de 2021	

Tema 1: Toma de decisiones aplicando el porcentaje

OA 1 Fundamentar decisiones en el ámbito financiero y económico personal o comunitario, a partir de modelos que consideren tasas de interés e índices económicos.

Indicadores:

Interpretan información del ámbito financiero y económico personal o comunitario, que involucra porcentajes, tasas de interés o índices económicos.

Evalúan diferentes posibilidades de créditos utilizando porcentajes, tasas de interés o índices económicos para tomar una decisión fundamentada.

Ajustan modelos que involucran porcentajes, tasas de interés o índices económicos para determinar las mejores posibilidades de una situación del ámbito financiero y económico

Instrucciones:

1. La siguiente es una actividad de aprendizaje del contenido relacionada al Porcentajes, tasas de interés o índice económico.
2. Debes resolver las actividades en tu cuaderno o carpeta de la asignatura y evidenciar tus avances semanales
3. Toda duda o consulta se debe informar al mail csalort@liceojavieracarrera.cl la cual será respondida a la brevedad.
4. El desarrollo de la actividad se realizara según la siguiente tabla y **TODOS LOS ESTUDIANTES DEBEN REALIZAR ENVIO DE ACTIVIDADES EN LAS FECHAS ESTABLECIDAS.**



**PLAN DE ACTIVIDAD MENSUAL
MONITOREO DEL AVANCE DE LA ACTIVIDAD POR EL
ESTUDIANTE**

Semana	Actividad de Aprendizaje	Entrega de avances	Monitoreo de avance		
		Fecha se entrega	Entregado	Pendiente	No lo puedo resolver solo
Semana 6	Ítem I: Toma de decisiones aplicando porcentajes	16/Abril/2021			
Semana 7	Ítem II: Presupuesto y Planificación	23/Abril/2021			
Semana 8	Ítem III : Actividad de Aplicación – Modificación del IPC	30/Abril/2021			



Ítem I: Toma de decisiones aplicando porcentajes

OA 1 Fundamentar decisiones en el ámbito financiero y económico personal o comunitario, a partir de modelos que consideren tasas de interés e índices económicos.

Porcentaje en el Comercio

Actividad N°1

Identifica qué producto es económicamente más conveniente en cada caso. Anota la unidad de comparación utilizada y justifica tu respuesta.

a. Oferta supermercado A



Oferta supermercado B



b. Oferta supermercado A



Oferta supermercado B





Actividad N°2

Leonardo necesita imprimir un informe de Ciencias Naturales. Para ello, tiene las siguientes opciones:

**Bazar
"Soluciones"**

Precio por página: \$120
Por cada 5 páginas 15 %
de descuento.

**Bazar
"Don José"**

Precio por página: \$150
Por cada 3 páginas 25 %
de descuento.

Si necesita imprimir 8 páginas, ¿en qué bazar le conviene hacerlo?

Actividad N°3

En Chile, actualmente los libros se encuentran sujetos al 19 % de IVA.

a. ¿Cuál sería el precio sin IVA de un libro que cuesta \$24 990?

b. ¿Cuál es el precio final de un libro cuyo valor neto es \$17 500?

c. Si el impuesto al libro se redujera al 5%, ¿en qué porcentaje disminuiría el precio actual de los libros?



Actividad N°4

Yanira cambia 5000 USD a un valor de compra de 1 USD a \$ 683, y obtuvo \$3 312 550. ¿Cuál fue la comisión (en porcentaje) que le cobraron?

Actividad N°5 – Trabajo de Investigación

- a. Investiguen acerca de las enfermedades más comunes que afectan a los chilenos y seleccionen una de ellas.

Enfermedad: _____

- b. Seleccionen dos medicamentos de marcas o formatos distintos que se utilizan para tratar dicha enfermedad e investiguen sus precios. Acuerden una unidad para determinar el medicamento más económico, por ejemplo: “precio por comprimido” o “precio por mililitro”. Completen la tabla resumen con los medicamentos seleccionados y sus precios por unidad:

Unidad de comparación: _____

Links recomendados:
Ministerio de Salud:
• tufarmacia.minsal.cl
• Fono Salud
Sitios webs de farmacias

Medicamento	Precio

Diferencia porcentual entre el precio por unidad: _____

- c. ¿Qué otras características además del precio pueden afectar a la decisión de qué medicamento comprar?



Ítem II: Presupuesto y Planificación

OA 1 Fundamentar decisiones en el ámbito financiero y económico personal o comunitario, a partir de modelos que consideren tasas de interés e índices económicos.

Actividad N°1

Un local de comida gasta mensualmente lo siguiente:

Gastos mensuales	
Agua	\$200 000
Luz	\$150 000
Arriendo de local	\$570 000
Salarios del personal	\$3 750 000
Seguros	\$205 000
Otros	\$137 000

- a. Determina el gasto anual de la empresa.

- b. Si con el 45% del ingreso mensual de la empresa se pagan los salarios del personal, ¿cuál fue aproximadamente el ingreso mensual de la empresa?

- c. Si se quisiera aumentar los sueldos del personal en 15%, ¿en cuánto disminuiría la ganancia?



Actividad N°2

Carlos e Inés desean revisar sus finanzas para comprar una casa y evaluar un posible cambio laboral de Carlos. Sus ingresos y gastos mensuales son:

Ingresos

Ingresos fijos:

- Inés: \$390 000 sueldo líquido.
- Carlos: \$300 000 sueldo líquido.

Ingresos variables:

- Carlos: \$370 000 trabajos independientes desde la casa.
- Inés: \$490 000 en promedio por bonos de ventas.

Gastos

Servicios básicos: \$47 000

- Arriendo: \$380 000
- Alimentación: \$150 000

Transporte al trabajo:

- Inés: \$40 000
- Carlos: \$40 000

Otros: \$120 000

- a. Una de las opciones que están evaluando consiste en un crédito hipotecario con cuotas mensuales de \$450 000 para una casa cercana al trabajo de Inés, con lo que anula su gasto en transporte pero aumentaría el de Carlos por el mismo concepto en 40 %. ¿En qué porcentajes variarían los ingresos y los gastos?

- b. Otra opción que están considerando es que Carlos deje su trabajo actual para dedicarse a trabajar de forma independiente desde su casa, aumentando su ingreso variable en 50 % y anulando su gasto en transporte. ¿En qué porcentajes variarían sus ingresos y sus gastos?



- c. Si decidieran llevar a cabo tanto el cambio de casa como el cambio laboral, ¿en qué porcentajes variarán los ingresos y los gastos?

- d. ¿Qué decisión le recomendarían tomar a Carlos e Inés?

Actividad N°3

Completa la siguiente tabla con la variación porcentual de distintos productos.

Producto	Mes 1 (\$)	Mes 2 (\$)	Variación (\$)	Variación porcentual
Huevo (docena)	\$2500	\$3000		
Jamón (1 kg)	\$10 000		+ \$2000	
Queso (1 kg)	\$6500	\$6250		
Pan (1 kg)	\$1400		- \$50	
Café instantáneo (250 g)				-3%
Total	\$26 000			Promedio:

- a. ¿Cuál de todos los productos influyó más en la variación final?, ¿cuál menos?

- b. Se construye un IPC especial para medir la variación de estos productos, de modo que el café y el pan tengan una ponderación del 0,35 del total y el huevo, el jamón y el queso, un 0,1 del total. ¿Cuál será la variación del IPC?



Ítem III: Actividad de Aplicación – Modificación del IPC

OA 1 Fundamentar decisiones en el ámbito financiero y económico personal o comunitario, a partir de modelos que consideren tasas de interés e índices económicos.

❖ ¿Qué haremos?

Analizar los cambios en la demanda de algunos bienes y sus efectos en el IPC.

❖ Planifiquemos.

Paso 1: En grupos de 3 personas, investiguen los cambios históricos de la canasta básica y el IPC.

Paso 2: A partir de los productos actuales, ¿cómo creen que variarán porcentualmente los precios de las categorías de la canasta actual en los próximos 5 años? ¿A qué crees que se deberá?

Discutamos

Paso 3: Realicen una lista de al menos tres productos o servicios que ustedes consideran que deben agregar y tres que deban quitar en la próxima actualización de la canasta básica.

Agregar	Quitar

Paso 4: ¿Por qué agregaron y quitaron esos productos? Fundamenten su respuesta.

Concluyamos

Paso 5: Elaboren una presentación junto a un párrafo en el que se presenten sus conclusiones respecto de las siguientes preguntas:

- ¿En qué porcentaje creen que variará el precio de los productos seleccionados a lo largo del tiempo?
- ¿Cómo se reflejará la importancia del producto en la variación porcentual?
- ¿Aumentarán o se reducirán los precios de dichos productos en dos años?, ¿y en cinco?