20 EL AÑO 20 DIFERENTE

MARZO
COVID 19 SUSPENSIÓN
PRESENCIAL DE CLASES
PAG.WEB Y GUÍAS DE TRABAJO

EVALUACIÓN FORMATIVA Y
SUMATIVA / CALIFICACIONES

PLATAFORMA GOOGLE MEET PROPIA
CORREO INSTITUCIONAL. CLASES SINCRÓNICAS Y
ASINCRÓNICAS CON GUÍAS.
PRÉSTAMOS NOTEBOOK Y BANDA ANCHA

EVALUACIÓN DEL AÑO ESCOLAR

CELEBRACIÓN
ANIVERSARIO ON LINE

LICENCIATURA 4OS MEDIOS

LICEO JAVIERA CARRERA
TEMUCO

RECORRIENDO
EL 2020

Complejo Educacional Javiera Carrera,
Temuco - Región de la Araucanía
Fono: 452213762

INDICE

3 NUESTRO LICEO EN EL AÑO 2021
4 LA CÁPSULA DEL TIEMPO
6 PROFESOR LÍ DER
7 PONLE NOMBRE A LA REVISTA DIGITAL
8 UN AÑO DIFERENTE PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR
9 UN PROCESO EDUCATIVO QUE VA DE LA MANO DEL BIENESTAR EMOCIONAL
11 CUARTOS MEDIOS: UNA DESPEDIDA DISTINTA Y ESPECIAL
13 VIVENCIAS DE UNA PROFESORA DEL JAVIERA CARRERA
15 QUÉ ES DE NUESTROS EX ALUMNOS
16 PROCESO DE MATRÍCULA 2021

CONSEJO EDITORIAL
Director: Edgardo Espinoza Mella
Editor Periodístico: Francisco Aspeny Monje

COMITE EDITORIAL
Ester Ortíz Saldías: Directora Académica
Patricio Jeldres Pérez: Encargado ACLE
Juan Francisco Cifuentes:
Encargado Comité Convivencia Escolar
Custodio Fariña Herrera:
Encargado Plataformas Digitales

Editorial

NUESTRO LICEO EN EL AÑO 2021

Por Edgardo Espinoza Mella - Director Liceo Javiera Carrera de Temuco

Estimada comunidad javierina y lectores en general, este es el último número de la revista en este año 2020, es por eso que en esta edición comunicaremos, a grandes rasgos, los macro objetivos y acciones básicas que la Dirección del Liceo Javiera Carrera ha planificado para el año 2021, considerando que estaremos en un año escolar especial si los efectos de la pandemia se alejan o mantienen y que todos nuestros esfuerzos tienen como foco brindar a nuestros estudiantes una educación de calidad.

1. La educación online llegó para quedarse definitivamente en la educación que podríamos llamar normal. De ahí que procederemos a desarrollar en mejor y mayor forma las TIC, tecnologías y técnicas de información y comunicación, mediante una mejor capacitación para los docentes y disponiendo para nuestros alumnos de un mayor número de notebook, tablet, banda ancha y diversos materiales didácticos, administrados por el periodista Francisco Aspeny Monje, encargado de nuestro Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA).

2. El área de Convivencia Escolar que está a cargo del docente Juan Francisco Cifuentes Muñoz, se fortalecerá notoriamente desarrollando periódicamente talleres del área socioemocional para los estudiantes y sus padres y apoderados, los cuales serán realizados por un equipo de psicólogos. Además mejoraremos la comunicación con los padres y apoderados utilizando especialmente la vía virtual.

3. Las actividades ACLE a cargo del profesor Patricio Jeldres Pérez volverán a practicarse en la medida de lo posible, combinando las actividades presenciales con las virtuales. Adicionalmente, se crearán nuevos talleres. Las giras de estudios volverán a realizarse si las condiciones lo permiten, así como también las tradicionales bienvenidas a los primeros medios y las premiaciones de los estudiantes.

4. En cuanto a la parte académica, El PME (Proyecto de Mejoramiento Educativo del establecimiento), en torno al cual gira gran parte del quehacer educativo, seguirá estando a cargo de la Directora Académica profesora Ester Ortiz Saldias, quien además dirige la UTP, se orientará como siempre a mejorar la calidad de la educación que se imparte y a integrar y proveer los recursos humanos y financieros para concretar lo planificado en diversas áreas educacionales del liceo.

5. También en la parte académica fortaleceremos el PIE interno del establecimiento, que atiende en forma especial a alumnos con dificultades en los aprendizajes, para ello capacitaremos a los docentes e integraremos profesionales que colaborarán en mejorar los aprendizajes de los estudiantes adscritos a nuestro PIE y al alumnado en general.

En síntesis, todos nuestros objetivos y acciones están orientados a brindar a nuestros estudiantes una educación de calidad y una formación integral que les permita contar con distintas herramientas para aprovechar de la mejor forma las oportunidades que les presente la vida en el futuro.

LA CÁPSULA DEL TIEMPO

A la espera de la elección de la Convención Constituyente, que debe realizarse el domingo 11 de abril del 2021, es necesario conocer algunas claves del proceso. Por ejemplo:

¿Cuántos partidos políticos identifica o conoce usted?

Según del SERVEL, estos son los partidos políticos que están legalmente constituidos en Chile:

1.- Ciudadanos
2.-Partido Liberal de Chile
3.-Federación Regionalista Verde Social
4.-Partido Renovación Nacional
5.-Izquierda Anticapitalista de Trabajadores
6.-Revolución Democrática
7.-Partido Regionalista Independiente Demócrata
8.-Evolución Política
9.-Partido Progresista de Chile
10.-Partido Demócrata Cristiano
11.-Partido Comunista de Chile
12.-Partido Ecologista Verde
13.-Partido Republicano de Chile
14.-Convergencia Social
15.-Comunes
16.-Partido Socialista de Chile
17.-Nueva Clase Media
18.-Partido Nacional Ciudadanos
19.-Partido Igualdad
20.-Partido Humanista
21.-Partido Unión Patriótica
22.-Nuevo Tiempo
23.-Unión Demócrata Independiente
24.-Partido Radical de Chile
25.-Partido Por la Democracia

Partidos políticos en trámite

1.-Movimiento por la Tierra y el Trabajo y la Libertad
2.-Chile Más Justo
3.-Partido por la Representación Ciudadana
4.-Partido Unidos Por Chile
5.-Partido Nacional Independiente de Chile

Además, existen 10 partidos en Formación. Pero con tantos partidos políticos, ¿Cuántos son los ciudadanos que están afiliados en ellos?

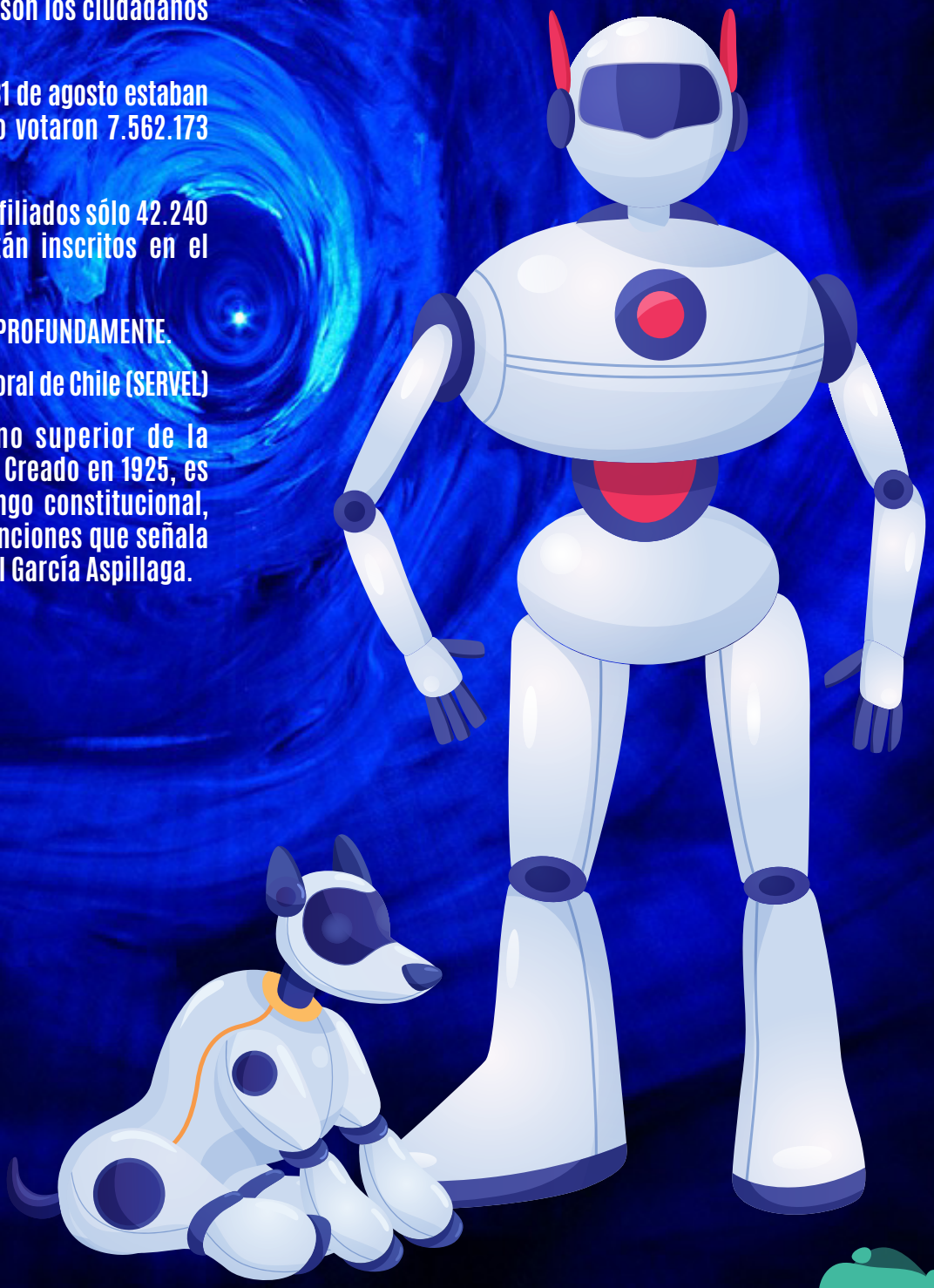
Según cifras oficiales del SERVEL, al 31 de agosto estaban afiliados 890.220 y en el plebiscito votaron 7.562.173 ciudadanos.

En la región de La Araucanía están afiliados sólo 42.240 ciudadanos y sólo en Temuco están inscritos en el registro electoral 214.660 personas.

ESTAS CIFRAS DAN PARA REFLEXIONAR PROFUNDAMENTE.

Fuente de información: Servicio Electoral de Chile (SERVEL)

El Servicio Electoral es el órgano superior de la administración electoral en Chile. Creado en 1925, es una organización autónoma de rango constitucional, cuyo objetivo es cumplir con las funciones que señala la ley, siendo su actual director Raúl García Aspillaga.



PROFESOR LÍDER

Luis Alejandro Flores Paz
Ingeniero en Electrónica
Profesor de Física y Encargado
del área preuniversitaria

BUENA PROFE!

Además de sus clases en la asignatura de Física de Primero a Cuarto Medio, Alejandro Flores está a cargo de la tarea de informar y preparar a los jóvenes que rinden las pruebas de selección universitaria.

Para este destacado profesional del área de las ciencias, la educación fue siempre una opción de vida. Su padre lleva más de 40 años como inspector en un colegio y su ejemplo, sin duda, lo impulsó a preferir las aulas.

Desde su época universitaria comenzó a hacer clases particulares a jóvenes que, en esos años, debían rendir la PSU. A partir de allí, la docencia lo ha cautivado, compartiendo sus horas en el Javiera Carrera desde el año 2012 y dictando clases en universidades e institutos de la ciudad.

También ha tenido experiencia como profesor jefe de estudiantes en el ciclo completo de primero a cuarto medio, donde a su juicio, el compromiso del profesor más el del apoderado inciden directamente en los buenos resultados de los estudiantes.

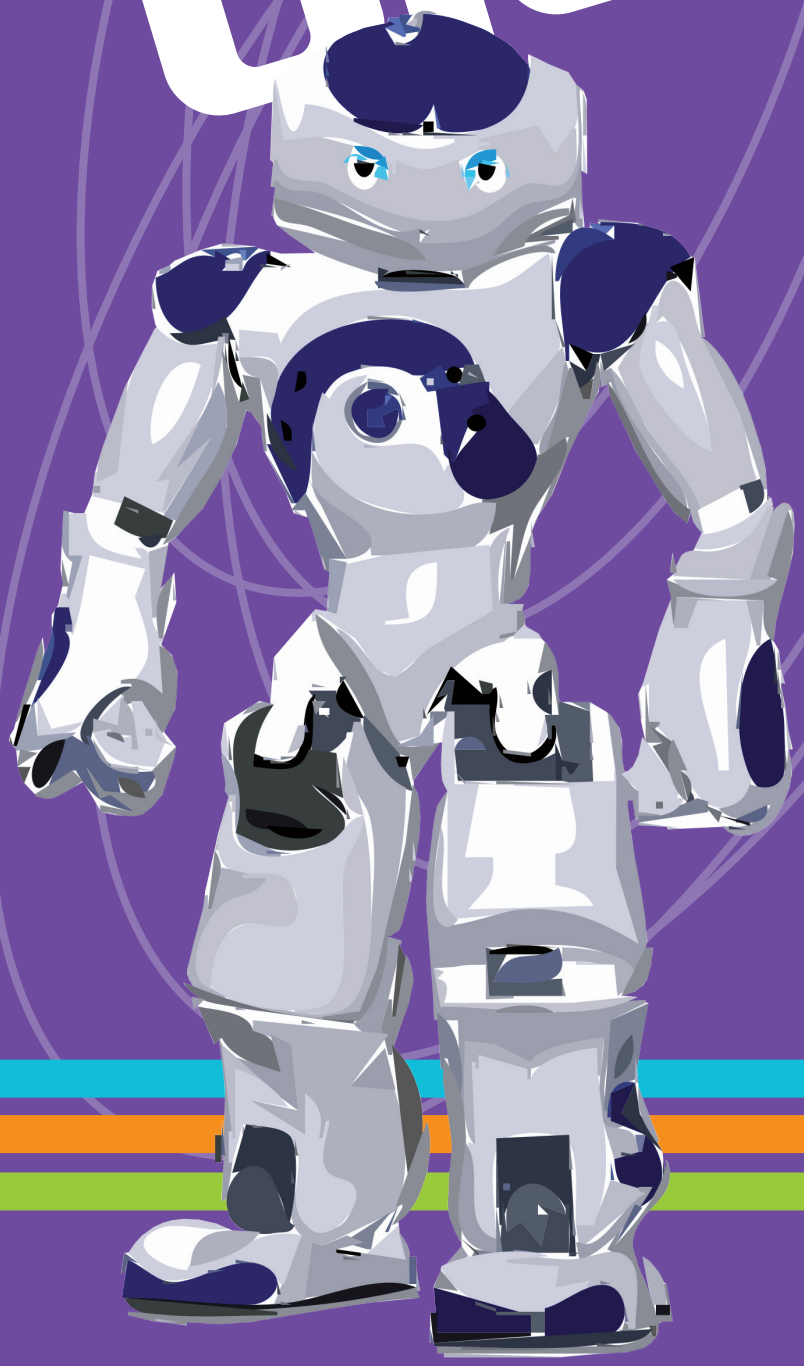
Para este ingeniero y profesor de Física, en el Javiera Carrera los estudiantes aprenden a conocer sus distintas habilidades. A pesar de no ser un establecimiento con gran cantidad de alumnos, existen variadas opciones de talleres de libre elección que les permiten a los jóvenes saber en qué disciplina se pueden desenvolver mejor.

Finalmente, y como encargado del área preuniversitaria de nuestro liceo, el profe Alejandro quiso enviar un mensaje a los estudiantes de los cuartos medios que rendirán la Prueba de Admisión Transitoria en enero próximo:

"Una vez que salgan del liceo, tienen que estar tranquilos. Conscientes del trabajo realizado en los cuatro años de enseñanza media. Si se trabajó bien, no debieran tener problemas para rendir una buena prueba. Los llamo a la responsabilidad después del 15 de diciembre. Deben cuidarse para rendir como corresponde el proceso de admisión. Un saludo y mucho éxito a todas y todos nuestros estudiantes de cuarto medio".

CONCURSO

PONLE NOMBRE A LA REVISTA DIGITAL



Este año especial, lanzamos nuestra revista digital para mantener la comunicación con nuestra comunidad educativa.

Logramos publicar seis ediciones que llamamos provisoriamente: 2020 EL AÑO DIFERENTE. Para el 2021 daremos continuidad a este proyecto que requiere una identidad propia.

Por eso participa de este concurso y ponle nombre a la revista de nuestro liceo.

Bases:

Debe ser un título breve que identifique a la comunidad Javierina.

Se debe cuidar el uso del lenguaje.

Pueden participar estudiantes del Liceo Javiera Carrera año 2020.

El período de envío de propuestas va del 16 al 23 de diciembre de 2020.

Las propuestas deben enviarse al correo electrónico faspeny@liceojavieracarrera.cl , con el TÍTULO DE LA REVISTA, NOMBRE Y CURSO DEL ESTUDIANTE, FONO CONTACTO.

PREMIOS

Primer lugar: $50.000 en Artículos de Librería

Segundo lugar: $30.000 en Artículos de Librería

Tercer lugar: $20.000 en Artículos de Librería

un año diferente para la convivencia escolar

Nuestro Plan de Convivencia Escolar considera como pilar fundamental el respeto mutuo y el diálogo entre todos los integrantes de la comunidad educativa, asegurando así un ambiente propicio para el aprendizaje. Por ello, desarrollamos este año una serie de actividades que van en beneficio directo de nuestros estudiantes y sus familias.

Por ejemplo, el apoyo psico-social a estudiantes de cuartos medios que este año finalizan su enseñanza secundaria.

Contactamos en sus domicilios a nuestros estudiantes que no pudieron acercarse al establecimiento para el retiro de material pedagógico o del apoyo en alimentación que dispone periódicamente JUNAEB.

Trabajamos también en un Plan de Contención Socioemocional para afrontar de la mejor forma este proceso que estamos viviendo. Aquí se incluyen, por ejemplo, las charlas para padres y apoderados, así como talleres para docentes y asistentes de la educación. Incluimos en esta área los talleres que se realizaron con todos los estudiantes de los diferentes niveles de nuestra comunidad.

Igualmente, se proyecta un Plan de Retorno, para estar en las mejores condiciones y con los protocolos exigidos por la Autoridad Sanitaria para enfrentar este futuro en conjunto.

Todo lo realizado acorde a los protocolos presenciales y en su mayoría fueron de manera Online. Esperamos confiados en el buen término de este año y comienzo de un mejor 2021.

María Loreto Reckmann Cárdenas
Psicóloga

Un proceso educativo que va de la mano del bienestar socioemocional

"Familia y escuela tienen un rol importantísimo como factor protector para el desarrollo integral de los estudiantes"

María Loreto Reckmann Cárdenas es Psicóloga de la Universidad Mayor. Magíster en Psicología de la Universidad de la Frontera y Magister en Neurociencias en la Universidad Autónoma de Chile. Además, tiene diplomados en Apego, Neurociencia y Complejidad Infantil dictado por la Fundación Chilena de Apego y en Innovación y Gestión Colaborativa para la docencia en Educación Superior dictado por la Universidad Autónoma.

Cuenta con once años de experiencia laboral en el ámbito de la psicología educacional, en proyectos vinculados a desarrollo social, investigación y docencia. Precisamente este año de pandemia, a través de su consultora Confluir, ha estado vinculada al apoyo socioemocional de la comunidad del liceo Javiera Carrera de Temuco y quisimos conversar con ella acerca de estos temas.

P: ¿Cómo se vincula la disciplina de la psicología con la educación de jóvenes, en nuestro caso adolescentes, que están en pleno proceso formativo?

R: Bueno, en psicología hay distintas áreas, como la clínica donde se hace un acompañamiento terapéutico más individual o familiar; En el área de psicología educacional nos centramos en comprender e intervenir en el proceso de enseñanza-aprendizaje y todos los factores que inciden, directa o indirectamente en este proceso, como, por ejemplo, el bienestar socioemocional de las personas asociado, en parte, al clima educacional al interior de los establecimientos. Por lo tanto, el trabajo en jornadas de autocuidado, tener mayores competencias de desarrollo socioemocional, reconocimiento y regulación de emociones, pueden favorecer este proceso de enseñanza - aprendizaje como un factor protector.

P: ¿Cómo considerar estas variables psicológicas en la formación de jóvenes respecto de la autonomía que debieran tener para desenvolverse en el futuro como adultos plenos?

R: La autonomía para desenvolverse socialmente requiere de un trabajo previo de autoconocimiento, autogestión, de definición de proyecto de vida para saber en qué dirección debo ir. Este proceso debe ser en un contexto de contención emocional comunitaria constante. En el fondo, un niño no va a aprender a confiar en sí mismo y no va a ser un adolescente con seguridad en sí mismo si no estuvo en un entorno contenido y protegido para desarrollarse con confianza. Esto es una responsabilidad conjunta de todo nuestro sistema social, donde tanto la familia como la escuela, entre otros, juegan un rol importantísimo como factor protector.

P: ¿En relación a este rol de las escuelas y liceos, de qué manera se puede hacer más efectivo este factor protector en un ambiente de mayor vulnerabilidad?

En este sentido, lo que debe hacer un establecimiento educativo, además de cumplir con la entrega de aprendizajes determinados por el curriculum escolar, es ejercer la función socializadora donde el joven se inserta en una cultura y un contexto específico. En esta etapa, los adolescentes van conformando su propia identidad.

CONFLUIR
INSPIRANDO CON-CIENCIA

Cuando la escuela ve que los recursos familiares en este sentido son insuficientes para que el niño o la niña tenga estas oportunidades de autoconocimiento, el establecimiento debe sopesar y suplir esta carencia, brindándole mayores opciones de formación y contención emocional. Incluso, la escuela puede ser un factor de resiliencia cuando se logra una relación profesor-alumno, y el adolescente se ve reflejado y reconocido por un adulto que admira y que activa sus recursos.

Estrés en Pandemia

P: ¿En el contexto actual de pandemia, ¿cómo se puede sostener de mejor forma todo el trabajo que significa para una comunidad educativa?

R: En primer lugar, se debe priorizar los aprendizajes esenciales. No se puede intentar trasladar el funcionamiento regular de un establecimiento educativo al entorno digital o virtual, porque las condiciones no están dadas. Entendiendo que debe hacerse una transformación, esta debe ser estratégica, priorizando aquellos objetivos curriculares más funcionales al contexto de los estudiantes. Y en esto, la escuela tiene que tener cierto grado de autonomía para determinar cuáles son esas necesidades esenciales que tienen sus estudiantes en este momento.

P: ¿Respecto del trabajo que como Consultora Confluir han venido desarrollando este año con los distintos estamentos del Liceo Javiera Carrera, qué evaluación hacen hasta ahora y cómo se debería afrontar lo que viene para el 2021?

R: Con los estudiantes es difícil establecer, tanto por la etapa de adolescencia como por el contexto de virtualidad en dos sesiones, el vínculo que se requiere para trabajar temáticas de complejidad emocional como las que estamos viviendo ahora. En todo caso, fue importante comenzar este año con ese abordaje, ya que es un proceso que tendrá continuidad para el 2021. El hecho que exista un proceso de acompañamiento es positivo y habla de que el liceo se está ocupando del bienestar integral de sus estudiantes y no solo de sus aprendizajes curriculares. Y respecto del impacto que este trabajo ha tenido en ellos, diría que les ha permitido visibilizar que ciertos estados emocionales son esperables, que no siempre tienen que estar bien y detectar algunas luces de alerta cuando realmente requieren ayuda más concreta. De hecho, hemos realizado algunas derivaciones para hacer un acompañamiento terapéutico más individual o familiar, respecto de casos que han surgido en los talleres. Y con los profesores, ha sido un trabajo muy positivo de acompañamiento, contención y distracción; volver a lo lúdico. Se ve que hay un equipo que tiene las competencias para afrontar adversidades.

P: ¿Finalmente, ¿cómo debiera prepararse la comunidad educativa para lo que se viene el 2021, que estará igualmente cruzado por los efectos de la pandemia?

R: El próximo año no será similar a lo que pasó este año, porque esta vez no nos encuentra de sorpresa. Mientras podamos anticipar lo que viene, podremos planificar una estrategia, lo que nos da un sentido de seguridad y la ansiedad no se desborda. La ansiedad se desborda frente a la incertidumbre, sobre todo en la adolescencia. Entonces, el próximo semestre, aunque estemos en modalidad virtual o combinada, habrá una sensación de mayor predictibilidad que permite un trabajo socioemocional más sólido y constante en el tiempo. Creo que será definitivamente un mejor año que este 2020

UNA DESPEDIDA DISTINTA Y ESPECIAL A LA VEZ

Si bien producto de las circunstancias actuales no fue posible realizar la ceremonia habitual de licenciatura de los cuartos medios de manera presencial, igualmente se desplegaron los esfuerzos para hacerla de forma virtual.

Una parte de los mensajes de despedida de profesores jefes y estudiantes de los tres cursos quisimos dejarlos plasmados en esta última edición del año de nuestra revista institucional.

Como liceo les deseamos el mayor de los éxitos a cada uno de nuestros estudiantes de cuarto medio, en la búsqueda de una vida más plena y feliz, a través de la realización personal y profesional...

Sergio Norambuena Labrín - Profesor Jefe IV° A

"La satisfacción de un profesor radica en ver materializado el éxito de sus estudiantes. Hoy, a pesar de las circunstancias, veo a mis estudiantes cumplir con uno de los principales objetivos trazados hace cuatro años, licenciarse de la enseñanza media. Si bien es una instancia atípica y no es posible abrazarlos y entregarles su diploma como lo habíamos planeado en una primera instancia, me quedo con la satisfacción de que lograron superar este desafío, y no me cabe duda de que serán capaces de superar muchos desafíos más. Porque siempre confiamos en ustedes, desde que los conocimos supimos que serían grandes estudiantes, ya que siempre han sido excelentes personas y no me cabe duda que un gran y hermoso equipo. Solo me queda agradecer cada momento que me permitieron vivir junto a ustedes, y particularmente al Liceo Javiera Carrera por permitirme ser su profesor."

Estudiante Lizbeth Gutiérrez Ruminot IV° A -Generación 2020

"A toda la querida comunidad Javierina, quiero expresar nuestra alegría y nostalgia. Alegría porque cerramos un ciclo de nuestra vida y comenzamos uno nuevo, el cual nos definirá como profesionales. Pero también hay nostalgia al no haber tenido la posibilidad de disfrutar debidamente este hermoso proceso, debido a la contingencia sanitaria actual. Somos los protagonistas de un momento único, hoy es el día que dejamos atrás nuestro liceo que nos vio madurar y crecer como personas durante cuatro años. Que nos respaldó en todo incondicionalmente y nos brindó momentos inolvidables, como los talleres extra programáticos, los desayunos y las recordadas giras de estudio donde compartimos momentos increíbles con nuestro profesor jefe. Para él, solo palabras de agradecimiento. Ya que nuestros logros se deben a que siempre creyó en nosotros y nos hizo sentir parte de un gran equipo."

DESPEDIDA CUARTOS MEDIOS 2020

Sandra Caro Contreras - Profesora Jefe IV° B

"Querido Cuarto año B: al recordar lo que hemos vivido en estos cuatro años, es inevitable darnos cuenta de cómo fueron quedando atrás los desafíos, las barreras y temores que dieron paso a grandes sueños. No podemos decir que fue fácil. Fue arduo, pero juntos llegamos a esta instancia de despedida, en donde se vuelven invaluables las risas, anécdotas y el crecimiento mutuo. Al terminar este año, recorrerán sus propios caminos. La vida les presentará nuevas metas y objetivos, que deberán afrontar con los valores y principios que se les entregó en este proceso, y con la perseverancia que se les ha inculcado desde el primer día. Les deseo éxito hoy y siempre. Con cariño, su profesora jefa".

Estudiante Javiera Ampuero Villablanca IV° B - Generación 2020

"Finaliza una de muchas etapas más en nuestras vidas. Siento que fue ayer cuando llegamos a primero medio sin conocer a nadie y recuerdo muy bien que, al poco tiempo, ya nos hicimos muchos amigos con muy lindos recuerdos y otros no tanto. Hubo risas, peleas, llantos, pero a pesar de todo eso siempre tratábamos de unirnos como curso. Hoy le agradezco a los profesores y al liceo por la paciencia, la buena onda, y la enseñanza y por sobre todo gracias a nuestros padres por sus desvelos y esfuerzo para educarnos. Cada uno de nosotros aún tiene muchas metas y sueños por cumplir debemos avanzar en el camino de la vida, a todas infinitas gracias y que Dios los bendiga."

Darwin Chávez Fernández - Profesor Jefe IV° C

"Queridos estudiantes, hemos llegado al final de esta etapa de enseñanza media, la que para muchos estuvo marcada por grandes desafíos y sueños que fueron interrumpidos por las movilizaciones de octubre del 2019 y por los problemas sanitarios del 2020. Esta promoción será reconocida por haber vivido estos grandes acontecimientos que marcarán la historia de Chile y el mundo. Han sido años de estudio, esfuerzo y satisfacciones, de amistades y recuerdos que permanecerán para siempre en el libro de nuestras vidas. En lo personal, fue muy grato conocerlos y compartir estos años desde que asumí como profesor jefe cuando ustedes entraban a segundo medio. No me queda más que agradecer la confianza que sus padres han puesto en nuestro establecimiento y en este profesor, y desearles lo mejor para los años venideros, un abrazo y que Dios les bendiga."

Estudiante Paulina Ceballo Fryderup IV° C - Generación 2020

"Hace cuatro años ingresé al liceo, al principio no me sentía cómoda, estaba desorientada y no entendía nada, pero con el tiempo encontré que era un lugar acogedor por la confianza que me dio el personal del liceo. Las actividades como el pasacalle, la cuecada y las giras de estudio son un detalle muy lindo y divertido por parte del liceo. También tuve la experiencia de participar en los talleres de artes y fotografía donde aprendí y desarrollé más mis hobbies. Los múltiples recuerdos que llegan a mi mente me causan nostalgia, pues fueron bastante significativos, pero estos no los viví sola, sino rodeada de mis profesores y amigos a quienes debo mi agradable estadía estos cuatro años. Saludos y éxito para todos".

el año diferente

Vivencias de una profesora del Javiera Carrera este 2020

Por Silvia Carrasco Moraga / Profesora de Lenguaje y Comunicación

Sylvia Carrasco es una profesora, con 30 años de experiencia en educación secundaria y actual docente del Liceo Javiera Carrera de Temuco. Imparte las asignaturas de Lenguaje y Filosofía y tiene además la responsabilidad de ser profesora jefa de un Tercer año medio.

"Educar consiste en motivar cada día con amor, alegría y optimismo a nuestros estudiantes"

Soy profesora y madre de cuatro hijos, todos ellos son estudiantes universitarios, casada hace 28 años, con un profesor. Por lo mismo, la mayoría de los espacios en el hogar se han convertido en verdaderas salas de clases. Como matrimonio de profesores y nuestros hijos creamos un ambiente que nos ha permitido adaptarnos, en esta situación de pandemia, para continuar con el trabajo docente desde casa.

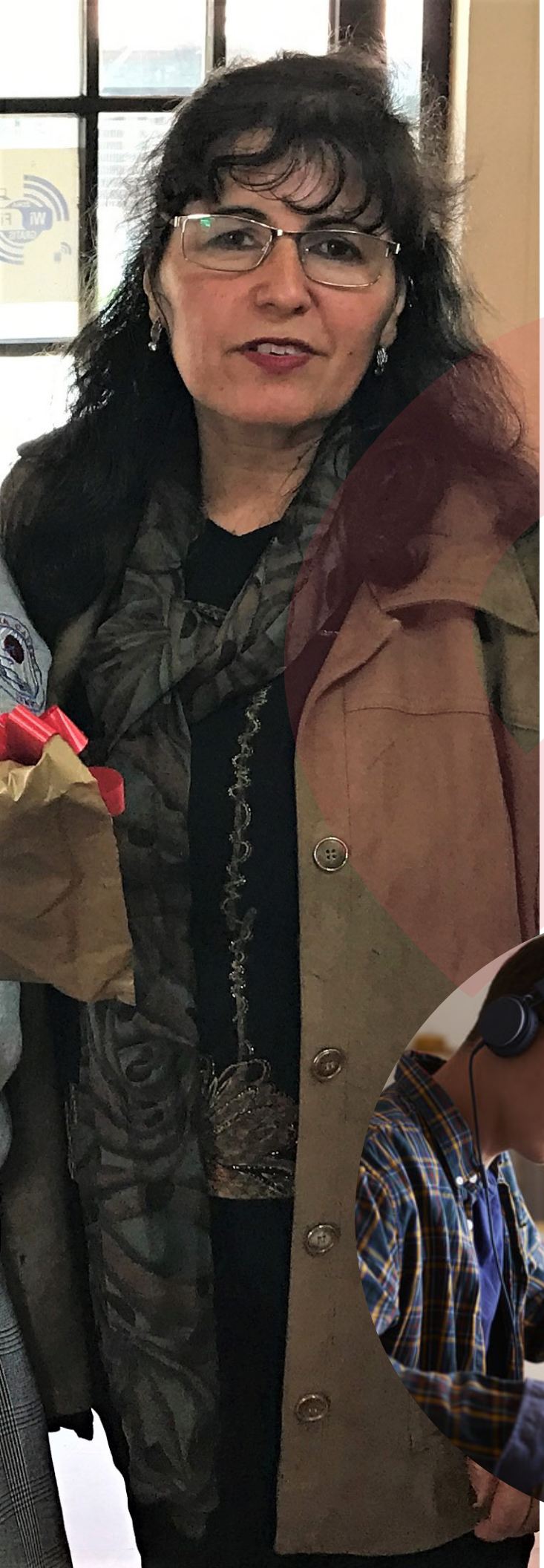
Nadie imaginó que en pleno siglo XXI el mundo entero íbamos a enfrentar una pandemia, totalmente desconocida, sin saber qué hacer. El Covid-19 desconcertó a la humanidad, seguimos aprendiendo cada día algo nuevo de ella y no sabemos hasta cuándo, mientras no se encuentre una vacuna.

La pandemia ha generado graves consecuencias a nivel mundial. No sólo en el ámbito de la salud o la economía, también en el sistema educativo donde se determinó suspender las clases presenciales e iniciar un proceso de educación a distancia. La educación debía continuar e iniciar nuevas estrategias de enseñanza teniendo a los estudiantes ahora en casa y con ello también a los profesores.

Al comienzo del confinamiento y la suspensión de clases, la dirección del establecimiento tomó la decisión de darle continuidad al proceso educativo, mediante el envío y desarrollo de guías por parte de los profesores semanalmente, las que se hacían llegar por correo y se publican en la página web del liceo. Así lo hicimos desde el 16 de marzo hasta fines de mayo. Los estudiantes, usando internet enviaban sus respuestas a las diversas actividades. En sus inicios este proceso de enviar y corregir actividades fue cansador, luego me fui acostumbrando a trabajar de esta forma.

PROFESORA JEFE

Los medios de comunicación electrónicos como el correo o el WhatsApp, sirvieron para el envío y recepción de guías, sin embargo, no todos respondían. Nos dimos cuenta que no todas las respuestas llegaban y como profesora jefa, tuvimos una segunda tarea: la de contactarnos con cada uno de nuestros estudiantes y sus apoderados, para saber de ellos y de la situación familiar por la que estaban atravesando. Nuestra labor como profesores jefes es el ser puente entre el liceo y la familia del estudiante. Así, poco a poco al igual que muchos profesores, me fui dando cuenta de las consecuencias de esta pandemia y que estaban afectando a las familias de nuestros estudiantes.



El alto nivel de vulnerabilidad familiar se hizo evidente: muchos no tenían acceso a Internet, razón por la cual no llegaban respuestas de las guías; algunos padres comenzaban a perder sus trabajos. Estudiantes, frente a la situación y dificultades de sus familias, comenzaron a trabajar. Con semanas y luego meses de encierro empiezan a aparecer los primeros síntomas sicológicos de esta pandemia en los estudiantes, problemas como: desmotivación, aburrimiento, angustia, estrés, deseos de salir de casa, de volver y retomar las clases presenciales en nuestro querido liceo.

Una de las formas de hacer frente a esta situación y dar continuidad al proceso educativo con mejores herramientas para el profesor y el estudiante, fue el inicio de las clases online. Hemos incursionado paso a paso en este mundo digital, teniendo una mejor comunicación con ellos y dando respuestas a las necesidades, sin dejar de lado, la elaboración de guías para los estudiantes sin conectividad.

Así de a poco y, en la medida de lo posible, hemos ido aprendiendo y apoyándonos para dar solución a nuestros problemas. Educar consiste en motivar cada día con amor, alegría y optimismo a nuestros estudiantes, es nuestra labor y es la vocación de todo profesor.

Sin duda alguna, son muchas las enseñanzas que se podrían mencionar de este periodo extraordinario, pero hay una fundamental: es ser agradecido por tenernos unidos como comunidad, en familia, sanos y con vida.

Qué es de... Angélica Torres Alfaro

GENERACIÓN 2008

En qué están nuestros ex alumnos

Angélica Torres Alfaro fue estudiante del Liceo Javiera Carrera de Temuco entre los años 2005 y 2008, donde gracias a su rendimiento y una buena PSU ingresó a estudiar Ingeniería en Recursos Naturales en la Universidad de la Frontera. Al poco tiempo de egresar de la carrera ingresó a trabajar en un proyecto de investigación de la UFRO, donde su tarea fue el trabajo en terreno para un catastro de árboles nativos en predios privados de la región.

Más tarde, trabajó de la mano del programa Chile-Indígena asesorando a comunidades mapuche para ejecutar proyectos de desarrollo social. Posteriormente, junto a otra profesional del área, crea su propia consultora para la realización de planes de manejo forestal, estudios ambientales, entre otros servicios profesionales vinculado a los recursos naturales. Actualmente se desempeña como Encargada Ambiental en una subestación eléctrica en Nueva Imperial.

AMISTADES DE LICEO

De su época de estudiante del Javiera Carrera, Angélica Torres Alfaro atesora con especial cariño una primera anécdota con la profesora Ester Ortiz y una compañera de curso. "La profe me llamó la atención por conversar mucho en clase y me cambió de puesto con una chica que no me caía bien. Finalmente, con Paulina Sanhueza somos super amigas hasta el día de hoy", cuenta nuestra ex estudiante, quien revela que aún mantienen un grupo de WhatsApp de ex compañeros del liceo.

Recuerda igualmente la fraternidad que se vivía en el establecimiento, por ser pocos estudiantes y donde todos se conocían.

Además, destaca la importancia de los talleres de libre elección en la formación como personas. "Yo estuve en Teatro y Voleibol, y recuerdo que con la obra que hicimos en el grupo fuimos de gira por Valdivia, la sala de la UFRO y la Galo Sepúlveda, con el profe Luis Barra. Todo eso me ayudó a desarrollar otras aptitudes y habilidades más allá de lo académico".

ATENCIÓN

Comunidad Javierina

MATRÍCULAS 2021

Estudiantes Nuevos y Antiguos
Fechas y horarios presenciales en calle
Las Heras 754, centro de Temuco:

ALUMNOS NUEVOS
Del 16 al 29 de diciembre de 10:00 a 13:00 y de 15:00 a 18:00 horas

SEGUNDOS MEDIOS 2021
Viernes 18 y lunes 21 de diciembre de 10:00 a 13:00 y de 15:00 a 18:00

TERCEROS MEDIOS 2021
Martes 22 y miércoles 23 de diciembre de 10:00 a 13:00 y 15:00 a 18:00

CUARTOS MEDIOS 2021
Jueves 24 de diciembre de 10:00 a 13:00 horas (medio día) y
Lunes 28 de diciembre de 10:00 a 13:00 y de 15:00 a 18:00

REZAGADOS Y CASOS ESPECIALES
Estudiantes que no postularon a través del sistema online
Desde el miércoles 30 de diciembre de 10:00 a 13:00 y de 15:00 a 18:00

Para comunas en cuarentena estará disponible en Comisaría Virtual el Permiso Temporal Individual 07 para proceso de Admisión Escolar. https://www.comisariavirtual.cl

La atención será por orden de llegada en días y horarios que corresponden a cada nivel, respetando los protocolos sanitarios, como uso obligatorio de mascarilla, distancia física, uso de alcohol gel y la sanitización diaria de las oficinas de atención.

Los casos especiales que no puedan concurrir personalmente al establecimiento, se deben contactar telefónicamente al (45) 2213762 o al +56 9 36179693 para coordinar matrícula vía remota.

Más información del proceso de admisión y matrícula en:
www.liceojavieracarrera.cl