

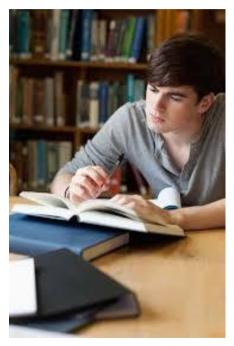
# ¿QUÉ APRENDEREMOS HOY?



- √ Género académico
- ✓ Texto académico, definición, características.
- ✓ Comunidad científica
- ✓ Texto científico
- ✓ Ámbitos de circulación
- ✓ Buscadores de textos académicos

## Género académico

#### ¿Sabes cómo es la escritura en el ámbito universitario?



- Se escribe para difundir conocimiento, formar ideas.
- Escribir en la universidad, o en la academia en general, consiste en conocer las claves de cómo estos géneros académicos se configuran, se redactan.
- El ámbito académico cuenta con su propio repertorio de géneros, muy similares a géneros que ya se practican en la educación media, pero que es necesario reconfigurar o reconsiderar.

#### Géneros académicos

Ensayo

Monografía

Informe

Paper/ Artículo Científico Abstract/ resumen

Es un texto escrito en prosa que representa un punto de vista del autor y su opinión sobre algún tema.

Documento que trata un tema en particular porque está dedicado а utilizar diversas fuentes compiladas V procesadas por uno o por varios autores.

Exposición oral o escrita sobre el estado de una cosa o de una persona, sobre las circunstancias que rodean un hecho.

Informe escrito y publicado que describe resultados originales de una investigación científica -Tema muy específico -Comunicación entre pares

-Texto breve

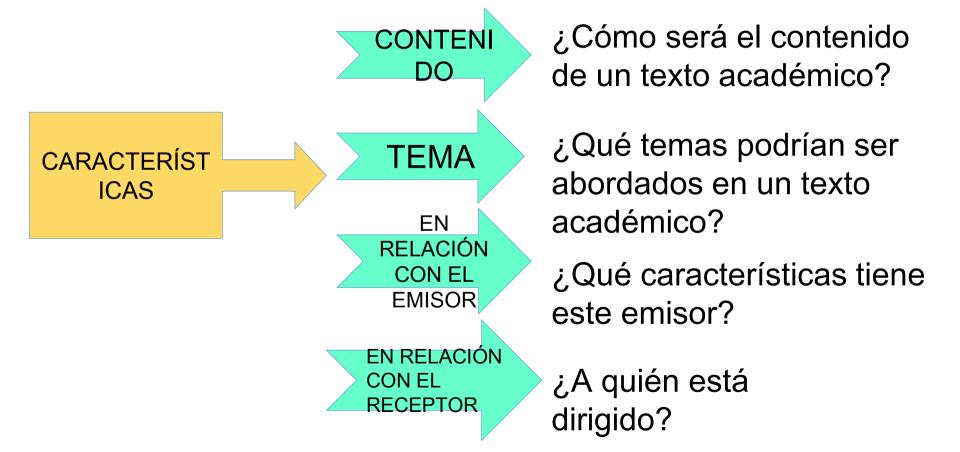
Sintetiza otro texto

¿Qué es un Texto académico?

# Escritura académica

La escritura académica es aquella que se produce en el ámbito universitario y científico. Comprende tanto los trabajos producidos por los alumnos universitarios así como también aquellos textos elaborados en la academia para la difusión del conocimiento científico.

# Sobre el Texto Académico



## Características del Texto Académico

Función: Informar y convencer

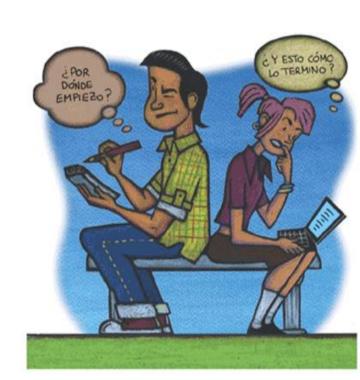
Trama textual: Expositiva y argumentativa

- ✓ Es elaborado en torno a un tema
- ✓ El estudiante debe documentarse en diversas fuentes
- ✓ Es el resultado de una investigación personal sobre un tema
- ✓ Debe redactarse aplicando normas establecidas y estrategias discursivas
- ✓ La fuentes empleadas (libros, artículos de revistas, periódicos, páginas web, etc) deben citarse para evitar ser considerado plagio
- ✓ El estudiante deberá presentar el resultado de una investigación, demostrando capacidad para reflexionar sobre un tema

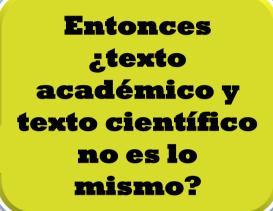
# Pasos para elaborar un texto

- □ Considerar **actracé moios** de desarrollos teóricos complejos formulados por diferentes autores que presentan posiciones diversas.
- ☐ Incorporar distintos enfoques acerca de los fenómenos, a veces coincidentes, a veces contradictorios.
- ☐ Abordar estos grandes cuerpos de información obliga a los estudiantes a:
- Desplegar nuevas estrategias para la identificación y selección de datos pertinentes
- Contrastación de resultados de investigaciones y

operaciones cognitivas que permitan la discriminación de visiones y diferenciaciones conceptuales (Vázquez.



Ahora veamos
el Texto
científico





El texto científico, o sea una publicación científica o comunicación científica, es uno de los últimos pasos de cualquier investigación científica.



# Actividad científica



La actividad científica es una manera de ser, de pensar, de hacer y de sentir. Un modo de vivir la vida. Tiene que ver con particular una manera percibir e interpretar la realidad, una mezcla de razón, intuición y emoción, de ilusión y de pasión.

## Características del Texto Científico

- ✓ Es la comunicación escrita que se prepara para una publicación especializada
- ✓ Contiene una descripción completa, breve y acabada de una investigación.
- ✓ Busca estimular la reflexión y el debate en torno a lo planteado
- ✓ Se escribe para comunicar los nuevos conocimientos que han adquirido los autores

# ¿Quién elabora el Texto científico?

Lo hace la COMUNIDAD CIENTÍFICA, que es el cuerpo total de científicos junto a sus relaciones e interacciones. Se divide normalmente en "subcomunidades", cada una trabajando en un campo particular de la ciencia.

Por ejemplo existe una comunidad de robótica dentro del campo de las ciencias de la computación. ¿QUÉ OTRAS COMUNIDADES CIENTÍFICAS

CONOCE

Kunh

Ciencia

es elaborada

Seno comunidad científica

Paradigmas



#### Buscadores académicos que quizás no conocías







### **Google Académico** o Google Scholar

- ✓ Es un sitio que te permite buscar información especializada proveniente de muchas disciplinas y fuentes
- ✓ Ofrece formatos diversos como tesis, libros, resúmenes o artículos.
- ✓ Permite visualizar las referencias bibliográficas de los textos o
   ver quién cita el artículo para llevar el seguimiento y rastrear mas citas relacionadas.
- ✓ Entrega resultados por orden de relevancia

# ¿Dónde publican los resultados de sus investigaciones?





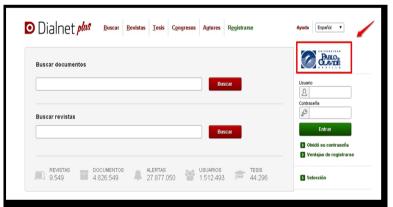
## Scielo

- ✓ Biblioteca Científica Electrónica en Línea, Scielo (Scientific Electronic Library Online)
- ✓ Es un modelo para la publicación electrónica cooperativa de revistas científicas en Internet".
- ✓ Fue desarrollada para dar visibilidad y acceso a la literatura científica que se realiza especialmente en América Latina y el Caribe.
- ✓ Cuenta con el apoyo de fundaciones e instituciones internacionales relacionadas con la comunicación científica.



#### **Dialnet**

- ✓ Portal bibliográfico del mundo
- ✓ Aborda la literatura científica hispana, centrado en los ámbitos de las Ciencias Humanas, Jurídicas y Sociales
- ✓ Realiza búsqueda de información de calidad
- ✓ Ofrece:



- Base de datos de contenidos científicos hispanos
- Servicio de alertas bibliográficas.
- Hemeroteca virtual hispana de carácter interdisciplinar
- Depósito o repositorio de lit. científica hispana completa
- Es libre y gratuito





#### **REDALYC**

- ✓ Red de Revistas Científicas De América Latina Y el Caribe, España y Portugal
- ✓ Es una base de datos en línea y repositorio digital de textos científicos en acceso abierto
- ✓ Su objetivo es contribuir a la difusión de la actividad científica editorial que se produce en y sobre lberoamérica.

# Texto Académico

¿Cómo se relacionan los paradigmas con la producción de textos académicos?



## PARA REFLEXIONAR

- ¿Son los textos académicos textos objetivos? ¿Son irrefutables?
- ¿Puedo yo participar en la construcción del conocimiento académico?
- ❖ ¿Qué textos expositivos leo en el liceo?
- ❖ ¿He cuestionado alguna vez la verdad de los textos expositivos que mencioné?