

CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA Proyecto N°1: Influenza, una pandemia recurrente 3° MEDIO

Nombre:	1	Fecha:	

Objetivos del proyecto:

Identificar y dar a conocer mediante un video, cómo las mutaciones en los virus que causan la influenza influyen en la respuesta inmune del cuerpo y en la creación de vacunas.

Instrucciones:

¿Cuál es el reto?

Producir un video que dé a conocer a la comunidad los efectos de las mutaciones en los virus de la influenza, en la respuesta inmune del cuerpo y en la creación de vacunas.

Formación de equipos y asignación de roles

Formen equipos de trabajo y distribuyan roles. Utilicen la pauta de planificación. (pág. 250). Antes de grabar el video, deben:

- ***** Escribir el guion.
- Planificar el trabajo considerando el tiempo asignado.
- Definir los recursos visuales que utilizarán (esquemas, tablas comparativas, gráficos).

Taller de producción

- Graben el video según lo planificado.
- Editen el video, incorporando música y efectos.

Análisis y reflexión

- ¿Qué es un virus? (incluya al menos 5 características)
- 🗱 ¿Qué causa en un huésped el coronavirus a nivel molecular?
- ¿Cómo nos defendemos de los virus?
- 🗱 ¿Qué significa que una enfermedad alcance niveles de pandemia?
- 🗱 ¿Por qué es importante que la mayor parte de la población se vacune?
- 🗱 ¿Por qué las vacunas de un año no sirven para el siguiente?
- 🗱 ¿Qué rol tiene la higiene en la prevención de contagio?
- ¿En qué estación del año se presenta principalmente la influenza? Al respecto, ¿por qué es una ventaja vivir en el hemisferio sur?
- Relacione todo el análisis con la contingencia mundial del coronavirus

Presentación de resultados y proyección

- Enviar el video o link al profesor.
- Reunión virtual en donde se presentarán todos los videos (por definir)

Evaluación y autoevaluación

- Evalúen su trabajo usando las pautas.
- * ¿Cuáles fueron los aspectos mejor y peor logrados?, ¿por qué?

Fechas:

- 27/03/20 Primer avance
- 3/04/20 Segundo avance
- 9/04/20 Entrega del video
- 10/04/20 Presentación virtual.

Recomendación de fuentes para la elaboración del proyecto.

- * http://www.higiene.edu.uy/cefa/2008/BiologiaViral.pdf
- http://www.higiene.edu.uy/cefa/bacto/introvir2011.pdf
- https://www.revistaciencia.amc.edu.mx/images/revista/69 2/PDF/Virus.pdf
- https://www.berri.es/pdf/MICROBIOLOGIA%20ESTOMATOLOGICA%E2%80%9A%20Fundamentos%20y%20gu%C3%ADa%20pr%C3%A1ctica/9789500695572
- https://ined21.com/educar-en-los-tiempos-del-virus/
- https://www.redalyc.org/pdf/3606/360643422007.pdf
- http://www.biologia.edu.ar/viruslocal/estructurayclasificacion.htm