



Guía N°1: Funciones

Activo lo que se...!!!

Nombre: _____ Curso _____ Fecha: _____

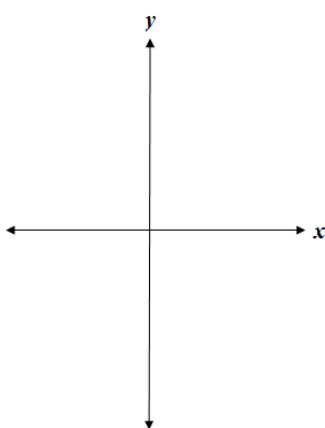
Aprendizaje Esperado N°1

Modelar situaciones o fenómenos de las ciencias naturales mediante la función potencia

Instrucciones:

1. La siguiente es una guía de refuerzo relacionada a números Racionales la cual debes resolver en tu cuaderno y hacer uso de papel milimetrado para graficar
2. Toda duda o consulta se debe informar al mail profesora.carolina.salort@gmail.com la cual será respondida a la brevedad
3. Todo avance como evidencia fotográfica debe ser enviado al mail profesora.carolina.salort@gmail.com, con el asunto “ Avance Guía de aprendizaje N°1: Función ”
4. Puedes apoyar tu estudios con el link <https://www.youtube.com/watch?v=bnzhk-c42C4> Unicoos: Función.

- I. Resuelve las siguientes funciones e identifica si es función Lineal o Afín.
Además elemtos: pendiente puntos de intersección eje x, eje y, dominio y recorrido

Función	Grafica función	Nombre de Función												
$f(x) = -0,5\ x$ <table><tr><th>x</th><th>y</th></tr><tr><td>-2</td><td></td></tr><tr><td>-1</td><td></td></tr><tr><td>0</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td></tr></table>	x	y	-2		-1		0		1		2			
x	y													
-2														
-1														
0														
1														
2														

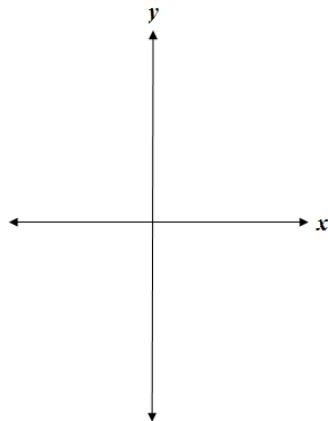
Emplea todos tus esfuerzos, incluso cuando las posibilidades jueguen en tu contra (Arnold Palmer)



Cuarto año de Enseñanza media 2020
Departamento de matemática
Profesora Carolina Salort

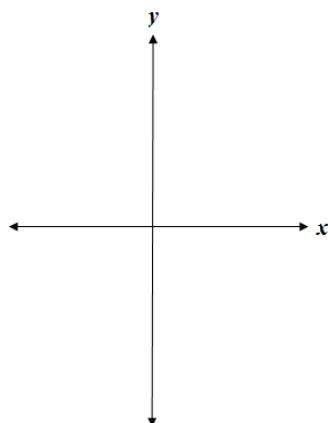
$$h(x) = 3x - 2$$

x	y
-2	
-1	
0	
1	
2	



$$j(x) = \frac{-1}{4}x - 1$$

x	y
-2	
-1	
0	
1	
2	



Emplea todos tus esfuerzos, incluso cuando las posibilidades jueguen en tu contra (Arnold Palmer)



II. Dada las siguientes **“Funciones Cuadráticas”** identifica:

- Coeficientes
- Intersección eje y
- Concavidad
- Orientación
- Eje de simetría
- Vértice
- Intersección eje x
- Gráfica

1. $f(x) = -2x^2 - 5x + 3$

2. $g(x) = 2x^2 - 10x + 5$

3. $h(x) = -4x^2 + 6x + 10$

4. $i(x) = x^2 - 2x - 15$