GUÍA 01 TRABAJO EN CASA

Nombre: 3°	18/03/2020
------------	------------

<u>Observación:</u> GUÍA A REALIZAR Y SER REVISADA EN EL MOMENTO DE INGRESAR A CLASES. <u>LLEVA NOTA DE PROCESO</u>.

RELACIÓN INVERSA

Sea R:A \rightarrow B una relación dada. Se define R⁻¹ :B \rightarrow A como: R⁻¹ ={ $(x,y)\in B\times A:(y,x)\in R$ }

Nótese que $DomR^{-1} = Rec R y Rec R^{-1} = Dom R$

También que si: $(x,y) \in (R^{-1})^{-1} \Leftrightarrow (y,x) \in R^{-1} \Leftrightarrow (x,y) \in R$ por tanto $(R^{-1})^{-1} = R$

Ejemplo 8

Sea $\mathbf{R} = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 5)\}$ entonces de inmediato la relación inversa es:

$$\mathbf{R}^{-1} = \{(2,1), (3,2), (4,3), (5,4)\}.$$

Ejercicios

- 1.- Sea R una relación definida en los naturales, $R = \{(x, y) : 2x + 3y = 13; x, y \in N \}$
 - i) Escribir R como un conjunto de pares ordenados.
 - ii) Hallar el dominio y recorrido de R.
 - iii) Determine R-1
- 2.- Sea R : N \rightarrow N una relación definida por: R = $\{(n, m)/n + 3m = 12; n, m \in N\}$
- a) Exprese R como un conjunto de pares ordenados
- b) Hallar Dom R y el Rec R
- c) Determine R-1

3. Considera las relaciones siguientes para determinar si son o no función, justificando cada respuesta.

a)
$$\{(1,2), (2,3), (3,1), (4,3)\}$$
 siendo $A = \{1, 2, 3, 4\}$

b)
$$\{(1,2), (1,3), (2,3), (3,4), (4,4) \text{ con } A = \{1, 2, 3, 4\}$$

c)
$$\{(1,4), (2,4), (3,4), (4,4)\}$$
 con $A = \{1, 2, 3, 4\}$

d)
$$\{(0,1), (2,1), (3,1), (1,1)\}$$
 con $A = \{0, 1, 2, 3\}$

e)
$$\{(x,y) \in IN \times IN / y = x + 2\}$$

f)
$$\{(x,y) \in Z \times Z / x^2 + y^2 = 4\}$$

g)
$$\{(x,y) \in IR \times IR / y = x^2 - 1\}$$

h)
$$\{(x,y) \in IR \times IR / y = 1/x\}$$

i)
$$\{(x,y) \in IR \times IR / y = 1/(x^2 - 1)\}$$

j)
$$\{(x,y) \in IR \ x \ IR / y^2 = x\}$$