



## El Ensayo Argumentativo (3 ° E.M)

### OBJETIVO

Construir un texto argumentativo, seleccionando el tema y formulando la tesis.

### INSTRUCCIONES:

Estimados estudiantes:  
Envío a ustedes la segunda Guía -Taller de la asignatura.  
La guía de Materia debes leerla, subrayando lo más importante y pegarla en tu cuaderno.  
También se adjunta una actividad en donde debes elaborar un ensayo argumentativo.  
Usando este medio de comunicación podremos continuar tu proceso de aprendizaje en este periodo de cuarentena. Semanalmente estaré enviando material para que lo lean, analicen y resuelvan.  
Sus dudas o comentario y respuestas de trabajo, guías y talleres lo puedes hacer a mi correo. [sylviavcmmm@gmail.com](mailto:sylviavcmmm@gmail.com)

### CONTENIDOS:

El Ensayo argumentativo

### ACTIVIDAD:

Leer guía, subrayar ideas más importante para elaborar ensayo argumentativo.

### TIEMPO

Semana del 23 al 27 de Marzo,  
**Fecha de envío:** 27 de marzo

## El ensayo argumentativo



### Actividad inicial:

**Enumera** con tres sinónimos el significado de argumentación.  
**Responde** ¿Crees que es importante fundamentar tu opinión? ¿Por qué?

**El texto argumentativo** tiene como finalidad **defender una opinión, hecho, idea o valor** y convencer al lector que adopte un determinado punto de vista. Para ello, el autor aporta **razones o pruebas** que apoyan y defienden su postura, planteamiento o tesis.

### El ensayo argumentativo tiene tres requisitos fundamentales:

- a. selección un tema de interés
- b. una posición frente al tema (opinión)
- c. argumentos que sustenten ese punto de vista

#### a. Selección de un tema de interés

El autor debe buscar temas que produzcan su interés personal o aquellos que se inclinen con novedades que suceden en el país o el mundo.

Ejemplo: **Las corridas de toros.**

#### b. Una postura frente al tema

El autor que escribe un ensayo argumentativo, y que ha escogido para ello un argumento de interés seguramente tiene una opinión sobre el tema, es decir que el autor estará a favor o en contra de algo, y podrá expresarlo libremente.

Ejemplo: **Pienso que las corridas de toros son espectáculos violentos.**

#### c. Argumentos

**Los argumentos** son razonamientos que sirven para justificar una opinión. En un ensayo argumentativo, es recomendable expresar argumentos que apoyen el punto de vista del autor, pero también anticipar aquellos argumentos que podría tener un oponente en un debate, para responder a ellos. A este ejercicio lo llamamos *contraargumentación*.

Ejemplo:  
**Es verdad que la carne que consumo proviene de un animal que es maltratado; sin embargo, la muerte del animal no sucede en un contexto de espectáculo.**

La estructura de un ensayo argumentativo

Los textos argumentativos suelen constar de tres partes:

- La **tesis** es la idea u opinión que se pretende demostrar.

Ejemplo: *El uso del celular entre los jóvenes puede derivar en dependencia.*

- En la **argumentación** se aportan datos, hechos o razonamientos que demuestren la idea defendida. En relación con el ejemplo anterior:

Ejemplo: *Análisis de los patrones de uso del celular entre los jóvenes y sus consecuencias: estrés, falta de atención.*

- La **conclusión** es la parte del texto en la que el autor, con datos y razonamientos, confirma la tesis

Ejemplo: *existe peligro de adicción al celular entre los adolescentes.*

A veces se propone una solución lógica; en el ejemplo, que los jóvenes deben usar el celular bajo unas normas de supervisión.

Tipos de argumentos

Al defender una tesis podemos utilizar distintos tipos de argumentos

- **Argumento de autoridad.** Se citan aportaciones, teoremas, etc., de personas de reconocido prestigio en el ámbito de la ciencia, el arte, la filosofía.
- **Argumento de analogía.** Se comparan dos hechos o situaciones y, mediante un ejemplo, se argumenta a favor de la tesis.
- **Argumentos históricos y científicos.** Consiste en la utilización de datos objetivos aportados a la ciencia.
- **Sabiduría popular.** Proverbios y refranes que, de algún modo, expresan una verdad aceptada comúnmente por la sociedad.

Observa el siguiente ejemplo:

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TESIS         | Parece una pena tener que envejecer y morir, pero evidentemente es inevitable.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ARGUMENTACIÓN | <p>Los organismos como el nuestro están diseñados para envejecer y morir, porque nuestras células están programadas por sus genes para que vayan experimentando estos cambios que llamamos envejecer. ¿Qué propósito tiene el envejecimiento? ¿Puede ser beneficioso? Al dividirse un organismo unicelular, cada una de las dos células hijas tiene los mismos genes que la célula original. Si los genes se transmitieran como copias perfectas, la naturaleza de la célula original jamás cambiaría por mucho que se dividiera.</p> <p>Pero la copia no siempre es perfecta; de vez en cuando hay cambios fortuitos («mutaciones») de modo que de una misma célula van surgiendo poco a poco distintas razas, variedades y, finalmente, especies («evolución»)</p> <p>Aquellas especies en las que las generaciones antiguas poseen células diseñadas para envejecer son mucho más eficientes a la hora de deshacerse de los miembros viejos y dejar el terreno expedito para los jóvenes. De este modo evolucionan más rápido y tienen más éxito. La desventaja de la longevidad está a la vista. Las secuoyas y los pinos están casi extinguidos. El longevo elefante no tiene ni de lejos el éxito de la efímera rata.</p> |
| CONCLUSIÓN    | Para bien de las especies (incluida la humana) lo mejor es que los viejos se mueran para que los jóvenes puedan vivir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



## Escritura de un ensayo argumentativo

Sigue los pasos que te hemos propuesto para la escritura de un ensayo argumentativo:

- escoge un tema de interés
- selecciona los argumentos más fuertes y anticipa los argumentos que podrían refutar los tuyos.
- Para ayudarte en tu proceso de escritura, te presentamos la estructura de un ensayo argumentativo ideal.

1. A continuación, escribe un ensayo argumentativo. Sigue las indicaciones que están a continuación:

### a) Planifica

Responde lo siguiente:

- **Escoge** un tema y delimítalo.
- **Escribe** una frase como tesis o idea central de tu ensayo.
- **Escribe** dos frases: dos ideas claves que desarrollarás en el ensayo.
- Reflexiona:
  - ¿Sobre qué temas te gustaría escribir un ensayo? Lista al menos cuatro.
  - ¿Te parece convincente las reflexiones que contiene?
  - ¿Qué dirías al autor si quisieras contradecir su argumento?

### b) Redacta el primer borrador

Escoge uno de los temas que anotaste en la actividad anterior y escribe el primer borrador de tu ensayo.

- **Redacta** un párrafo introductorio en el que presentes la tesis de tu ensayo.
- **Redacta** dos párrafos argumentativos: uno por cada idea clave que has escrito en tu planificación. Incluye datos comprobables.
- **Escribe** un párrafo de conclusión.

### c) Publica

Revisa tu ensayo.

- **Corrige** tu escritura de acuerdo con las normas de redacción y ortografía.
- **Ordena** las ideas de modo que los párrafos estén cohesionados.
- **Inventa** una frase atractiva para empezar y acabar con tu texto.

Lee nuevamente el borrador que escribiste y contesta lo siguiente.

- ¿Incita la tesis al lector para que siga leyendo?
- En la argumentación, ¿se trata una idea en cada párrafo?
- ¿Tiene la conclusión una reflexión final en la que resumas lo contado y des tu opinión?
- ¿Se expone de manera clara el mensaje que querías dar a conocer?

Lea su ensayo y señale críticas constructivas que le harías. Una vez que hayas incorporado a tu ensayo tus críticas, vuelve a redactar tu ensayo, vuelve a leerlo y haz la corrección definitiva.

**Finalmente enviar a mi correo las actividades de guía anterior y el ensayo (sylviaavcm@gmail.com), no olvidar señalar el nombre y curso.**