



GUÍA DE TRABAJO 12: Idea del Progreso Indefinido

ASIGNATURA: Historia, Geografía y CC.SS		UNIDAD 2: La construcción del Estado-Nación y sus desafíos	
PROFESOR/A	ANABELLA GARCÍA N.	Fecha :	22 /06 /2020
ESTUDIANTE	CURSO: 1º Medio C		TIEMPO ESTIMADO:

OBJETIVO: Reconocer que el siglo XIX latinoamericano y europeo está marcado por la idea de progreso indefinido, que se manifestó en aspectos como el desarrollo científico y tecnológico, el dominio de la naturaleza, el positivismo y el optimismo histórico, entre otros.

INSTRUCCIONES.

- 1) Lea atenta y comprensivamente la Guía de Trabajo 12
 - 2) Subraye todas las palabras que desconozca, ubique su significado en un Diccionario y cópielas en su cuaderno.
 - 3) Desarrolle las actividades planteadas en "Actividad de Comprensión".
 - 4) Las respuestas de desarrollo mándelas a correo de Profesora: ibsengn@yahoo.es
- Y no olvide el Lema: "El futuro se construye"....

Ítem I: Antes de comenzar

Actividad de conocimientos previos

Puntaje: 4 puntos (preguntas 1 y 2)

Responde las siguientes preguntas en el espacio asignado a partir de tus conocimientos generales. La idea es que no revises la guía antes de contestar y que puedas evaluar tus respuestas una vez terminada la guía.

1. ¿Qué es el progreso?

2. ¿Por qué el siglo XIX se puede entender como una época de progreso indefinido?

Ítem II: Idea de progreso indefinido

Puntaje (2 puntos pregunta 3)

Análisis de fuentes

Fuente 1: La idea de progreso indefinido

El siglo XIX, en su idealismo liberal, estaba sinceramente convencido de que se encontraba en línea recta e infalible hacia el mejor de los mundos posibles. Fueron vistos con desdén los tiempos pasados, con sus guerras, hambrunas y sus revueltas, como una época en que la humanidad seguía siendo menor de edad y poco iluminada. Pero se decía que no necesitaban más que unas pocas décadas antes de que los últimos vestigios del mal y la violencia fueran finalmente superados. Esta creencia en un "progreso" ininterrumpido era irresistible y, verdaderamente, en ese momento tenía la fuerza de una religión. Incluso se creía más en este progreso que en la Biblia, y este evangelio parecía irrefutablemente demostrado cada día gracias a los nuevos milagros de la ciencia y la tecnología.

Zweig, S. (1982). *El mundo de ayer. Recuerdos de un europeo*. París, Francia: Belfond, 1982.

3. Según el autor ¿por qué la idea de progreso tenía tanta fuerza durante el siglo XIX?

Fundamentos de la idea de progreso indefinido.

Fascinación por la ciencia y la tecnología

Durante el siglo XIX, ocurre una revolución intelectual que se basa en la ciencia. Con esto, se comenzó a propagar la idea que mediante el uso de la razón (el método científico), los seres humanos se podían acercar a la verdad (entendiendo la verdad como la comprensión del medio). Algunos, incluso llegaron a afirmar que la humanidad caminaba hacia la perfección, pues era capaz de resolver sus problemas, dominar la naturaleza y alcanzar la felicidad.

Fe en el progreso

Otra idea clave en la que se sustentaba la idea de progreso indefinido, era la fe que tenían las personas en el progreso alcanzado y el que estaba por venir. Así, la historia de la humanidad se podía entender como un camino lineal y ascendente (↗), donde el futuro sería mejor que el pasado, ya que estaría regido por la ciencia y la razón. En esta percepción del tiempo, el pasado se entiende como algo primitivo, por lo que la sociedad buscaba avanzar hacia el futuro civilizado.

Nota: Con el paso del tiempo, ambas ideas comienzan a ser cuestionadas, ya que el progreso no fue igual para todos los grupos sociales, favoreciendo principalmente a los grupos aristócratas y burgueses, mientras las clases trabajadoras vivían en condiciones precarias y sin leyes laborales que los resguardaran.

Progreso científico e intelectual

Durante el siglo XIX, en los círculos intelectuales se considera la ciencia como única forma válida de conocimiento, con lo que se comienza a cuestionar las explicaciones religiosas del mundo (que comienzan a entenderse como resultado de la ignorancia y la superstición). Con esto, disminuye la influencia de la religión en la ciencia y filosofía. Otro cambio importante, es que comienza el proceso de especialización de las ciencias, estableciéndose límites entre las distintas ramas del conocimiento para una mayor especialización. Sin embargo, esto no significó que en algunas ocasiones las diferentes especialidades no hayan trabajado juntas para solucionar problemas

Rama del Conocimiento	Progreso Científico y/ o Tecnológico
Biología	Se plantean las bases de la evolución orgánica (Lamarck), la zoología moderna (Saint-Hilaire) y la paleontología (Cuvier). Darwin formula su hipótesis sobre la selección natural, donde sobrevive el más apto. Su teoría luego fue revisada por Weismann, Mendel y De Vries. Se plantea la teoría celular (Schwann), la citología y la bacteriología (Pasteur desmiente la idea de la generación espontánea de las bacterias).
Medicina	Se descubre la vacuna contra la viruela (Jenner), se comienza a utilizar éter como anestésico general (Long) y se comienza a practicar la cirugía antiséptica (Lister). Surge la teoría microbiana de las enfermedades, donde los gérmenes eran la causa y no la consecuencia de las enfermedades; con esto; se comienzan a producir antitoxinas para curar las enfermedades
Física Y Química	Dalton propone que la materia está hecha de átomos sólidos e indivisibles. Lo que luego se refuta esta premisa al plantear que estaban formados de partículas eléctricas. Rutherford y Bohr van a plantear la existencia de protones y electrones. Rutherford va a proponer la teoría de la desintegración del átomo, lo que va a permitir la creación de la bomba atómica. Albert Einstein plantea la teoría del espacio tiempo continuo, donde existen 4 dimensiones (largo, ancho, espesor y el tiempo) donde la masa de los cuerpos dependía del movimiento
Astronomía Matemática	y Lagrange crea el sistema métrico y Monge la geometría descriptiva. Laplace formula una hipótesis sobre la formación del sistema solar. Herschel descubre el planeta Urano.

Ítem III: Idea de progreso indefinido (Puntaje 10 puntos)

1). Crea un Cuestionario con 10 preguntas, tomando en cuenta el contenido de la Guía. (Preguntas y respuestas)

