



Rúbrica AUTOEVALUACIÓN SEMESTRAL 4ºM

Nombre alumno(a).....

CURSO:..... Asignatura: BIOLOGIA

VARIABLES E INDICADORES						
CRITERIOS GENERALES		4	3	2	1	total
INDICADORES:						
1	ASISTENCIA	El estudiante asistió al 100 % de las clases del semestre	El estudiante asistió a casi todas las clases (más de un 80%)	El estudiante asistió a menos de un 80% de las clases.	El estudiante Asistió a menos del 50% de las clases	
2	PARTICIPACION EN CLASE	El estudiante Participó en todas las actividades, consultas, ejercicios, tareas, evaluaciones desarrolladas durante las clases online	El estudiante Participó en un 80% de las actividades, consultas ejercicios, tareas, evaluaciones desarrolladas durante las clases online	El estudiante participó en más de la mitad de las actividades, consultas, ejercicios, tareas, evaluaciones desarrolladas durante las clases online	El estudiante participó en menos de la mitad de las actividades, consultas ejercicios, tareas, evaluaciones desarrolladas durante la clases online	
3	COMUNICACIÓN	El estudiante estuvo en comunicación permanente con el profesor(a) a través de consultas, tareas, trabajos o evaluaciones enviadas a su correo institucional u otro medio de comunicación	El estudiante estuvo en comunicación por lo menos dos o tres veces durante el semestre con el profesor(a) a través de consultas, tareas, trabajos o evaluaciones enviadas a su correo institucional u otro medio de comunicación	El estudiante estuvo en comunicación con el profesor(a) al menos una vez durante el semestre, a través de consultas, tareas, trabajos o evaluaciones enviadas a su correo institucional u otro medio de comunicación	El estudiante no estuvo en comunicación con el profesor(a) ni través de consultas, tareas, trabajos, evaluaciones enviadas a su correo institucional u otro medio de comunicación	
4	APRENDIZAJE	En términos generales considero que el estudiante logró aprendizajes cercanos al 100% en esta asignatura	En términos generales considero que el estudiante logró aprendizajes cercanos al 80% en esta asignatura	En términos generales considero que el estudiante logró aprendizajes cercanos al 60% en esta asignatura	En términos generales, considero que el estudiante logró aprendizajes inferiores al 50% en esta asignatura	

Puntaje Total: _____

Nota: _____

CRITERIO	PUNTOS
DESTACADO: El alumno cumple con todas las exigencias del indicador y se destaca por la calidad de la presentación en conformidad a lo solicitado.	4
ACEPTABLE: El alumno cumple en forma aceptable con las exigencias del indicador, presentando información adecuada y pertinente.	3
INCIPIENTE: El alumno cumple en forma básica e incipiente con las exigencias del indicador, se reconocen algunos elementos importantes.	2
BÁSICO: El alumno no cumple con todas las exigencias del indicador y tiene dificultad para desempeñarse con el mínimo establecido	1

INCIPIENTE: Fase inicial/ falta de conocimiento

CRITERIOS E INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN DE BIOLOGIA.
UNIDAD:

Unidad 1. Expresión y manipulación del material genético

AE 01
Analizar la estructura del ADN y los mecanismos de su replicación que permiten su mantención de generación en generación, considerando los aportes relevantes de científicos en su contexto histórico.

AE 02
Determinar la información que contiene el ADN, en relación con su expresión en ARN y proteínas.

CRITERIOS ESPECIFICOS		4	3	2	1	Total
INDICADORES:						
1	Reconoce las investigaciones científicas relacionadas con el descubrimiento del ADN como material genético, en su contexto histórico. OA 01	Reconozco claramente los descubrimientos mas relevantes del ADN	Reconozco los descubrimientos mas relevantes del ADN	Reconozco frecuentemente los descubrimientos mas relevantes del ADN	Reconozco pocos descubrimientos relevantes del ADN	
2	Describen el modelo de Watson y Crick OA 01	Describo claramente los componentes del modelo de Watson y Crick	Describo los componentes del modelo de Watson y Crick	Describo un 50 % de los componentes del modelo de Watson y Crick	Describo pocos de los componentes del modelo de Watson y Crick	
3	Nombran las actividades enzimáticas presentes en una horquilla de replicación y su localización y las asocian con sus funciones, incluyendo el sentido de polimerización de las ADN polimerasas. OA 01	Menciono la función y ubicación de todas las enzimas que participan en la replicación del ADN	Menciono la función y ubicación de un 80% las enzimas que participan en la replicación del ADN	Menciono la función y ubicación de un 50% las enzimas que participan en la replicación del ADN	Menciono la función y ubicación de pocas enzimas que participan en la replicación del ADN	
4	Describen del proceso de transcripción. OA 02	Describo completamente el proceso de transcripción	Describo el proceso de transcripción	Describo un 50% el proceso de transcripción	Describo una parte del proceso de transcripción	
5	Caracterizan el ARN mensajero como el único de su tipo a ser traducido, previa “maduración”. OA 02	El estudiante describe completamente el proceso de maduración del ARN	El estudiante describe el proceso de maduración del ARN	El estudiante describe un 50% del proceso de maduración del ARN	El estudiante describe menos 50% el proceso de maduración del ARN	
6	Comparan la transcripción con la traducción en términos de su localización subcelular, la naturaleza y el rol de moléculas participantes y resultantes, entre otros OA 02	Puedo comparar completamente la transcripción con la traducción y el rol de las moléculas participantes y resultantes	Puedo comparar en un 80% la transcripción con la traducción y el rol de las moléculas participantes y resultantes	Puedo comparar en un 50% la transcripción con la traducción y el rol de las moléculas participantes y resultantes	Puedo comparar pocos aspectos de la transcripción con la traducción y el rol de las moléculas participantes y resultantes	
7	Deducen, a partir de las características de los procesos de transcripción y traducción, que el código genético es un lenguaje molecular de correspondencia entre nucleótidos y aminoácidos. OA 02	Reconozco y leo completamente el código genético y su correspondencia entre nucleótidos y aminoácidos	Reconozco y leo el 80% del código genético y su correspondencia entre nucleótidos y aminoácidos	Reconozco y leo un 50% el código genético y su correspondencia entre nucleótidos y aminoácidos	Reconozco y leo menos del 50% del código genético y su correspondencia entre nucleótidos y aminoácidos	
8	UTILIZA LENGUAJE CIENTIFICO	Utilizo siempre un lenguaje científico 100%	Utilizo generalmente un lenguaje científico 80%	Utilizo un 50 % de lenguaje científico	Utilizo menos del 50 % de lenguaje científico	

Puntaje Total: _____

Nota: _____

CRITERIO	PUNTOS
DESTACADO: El alumno cumple con todas las exigencias del indicador y se destaca por la calidad de la presentación en conformidad a lo solicitado.	4
ACEPTABLE: El alumno cumple en forma aceptable con las exigencias del indicador, presentando información adecuada y pertinente.	3
INCIPIENTE: El alumno cumple en forma básica e incipiente con las exigencias del indicador, se reconocen algunos elementos importantes.	2
BÁSICO: El alumno no cumple con todas las exigencias del indicador y tiene dificultad para desempeñarse con el mínimo establecido	1